

5.1.- 5.3. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Наличие диагностично заданных целей саморазвития

Цель саморазвития ставлю исходя из анализа собственных профессиональных возможностей, затруднений и ограничений в соответствии со стратегией развития образования организации, города и региона ХМАО-Югры: повышение профессиональной компетентности, профессиональных навыков и умений, соответствующих профессиональному стандарту педагога в вопросах воспитания и развития младших школьников, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, через освоение и внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий, форм и методов обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО и освоение образовательной программы.

5.2. Наличие путей самосовершенствования

Пути моего совершенствования – непрерывное самообразование на основании рефлексии собственной профессиональной деятельности. Эффективными путями самосовершенствования считаю:

- самообразование (изучение современных педагогических технологий, форм, методов организации образовательной деятельности, анализ психолого-педагогической литературы, реализацию индивидуального плана профессионального развития, совершенствование владением ИКТ, технологиями дистанционного обучения);
- самовоспитание (повышение уровня коммуникативной компетентности);
- саморазвитие (совершенствование психологических процессов, рефлексия собственной педагогической деятельности).

5.3. Способы организации собственного профессионального роста

Применяю способы организации собственного профессионального развития:

- прохождение курсов повышения квалификации,
- участие в конференциях, семинарах, вебинарах, олимпиадах;
- активное участие в сетевом взаимодействии с коллегами через социальную сеть работников образования, в муниципальных педагогических сообществах,
- Использование ЭОР, современных оценочных средств, в том числе ИКТ, изучение платформ для проведения онлайн-уроков для успешного обучения детей в период дистанционного обучения.
- обобщение и диссеминация опыта собственной профессиональной деятельности.

Пути самосовершенствования, способы организации собственного профессионального развития представлены в «Индивидуальном плане профессионального развития педагога».