

## Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования до 2010 года, проектом Концепции «Российское образование – 2020». На основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам»

Программа данного кружка введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления. 1,2,3,4 класс – «Хочу всё знать».

Программы являются интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы кружка «Хочу все знать!» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями

5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Программа «Хочу все знать!» **актуальна** и педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Хочу все знать!» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем

быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода. Данная программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по данному курсу происходит становление у детей развитых форм самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своем развитии. Умения, полученные в ходе занятий, ребята применяют и в других видах деятельности.

Объем: Программы «Хочу все знать!» рассчитан на 135 часов и предполагает проведение 2 занятий в неделю (1-2 классы – 1 занятие, 3-4 классы 1 занятие), которое состоит из теоретической и практической части. Срок реализации 4 года :

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Возраст детей, участвующих в реализации данных общеобразовательных программ предназначен для детей 6,6 -11 лет. В соответствии с учебным планом МКОУ Алтайская СОШ на программы в 1-4 классах отводится 2 внеурочных часа в неделю (1-2 классы – 1 час, 3-4 классы – 1 час). Продолжительность занятия 40 минут.

**Цель:** создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

#### **Задачи:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

#### **Принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

#### **Формы и методы работы:**

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

**Основные методы работы:** беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные работа, самостоятельная работа, консультация.

### **Перечень универсальных действий обучающихся**

#### *Познавательные УУД*

Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.  
Выделение познавательной цели.  
Выбор наиболее эффективного способа решения.  
Смысловое чтение.  
Анализ объектов.  
Синтез как составление частей целого.  
Доказательство.  
Установление причинно-следственных связей.  
Построение логической цепи рассуждений.

#### *Коммуникативные УУД*

Постановка вопросов.  
Умение выражать свои мысли полно и точно.  
Разрешение конфликтов.  
Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

#### *Регулятивные УУД*

Целеполагание.  
Волевая саморегуляция.  
Прогнозирование уровня усвоения.  
Оценка.  
Коррекция.

**Тематическое планирование  
1,2 классы**

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	<b>«Я - ученик»</b> 1. «Из чего же состоит успешный школьник?»	1	02.09	
2.	<b>«Развитие мелкой моторики руки»</b>	7		
	2. «Волшебный песок»		09.09	
	3. «Рисунок из крупы»		16.09	
	4. «Рисунок из крупы»		23.09	
	5.6. «Умные точки»		30.09 07.10	
	7.8. «Дорисуй и раскрась»		14.10 21.10	
3.	<b>«Мои помощники»</b> (восприятие, память, внимание)	5		
	9. «Королевство Памяти»		28.10	
	10. «Королевство Памяти»		11.11	
	11. «Государство Восприятия»		18.11	
	12. «Государство Восприятия»		25.11	
	13. «Внимание, ВНИМАНИЕ»		02.12	
4.	<b>«Всё по полочкам»</b> (логическое мышление, стохастика)	9		
	14. «Архитектура города Цифр» (создание волшебного цифрового ряда, задачи)		09.12	
	15. «Всё в порядке» (умение определять порядок по заданным критериям)		16.12	
	16. «Графы»		23.12	
	17. «Игры в Сочетание»		13.01	
	18. «Закономерности»		20.01	
	19. «В мире Последовательности»		27.01	
	20. «Фокусники Ребусы»		03.02	
	21. «Отрицание»		10.02	
22. «Истина и Ложь»	03.03			
5.	<b>«Страна слов»</b> (развитие речи)	6		
	23. «Волшебная сила слова»		10.03	
	24. «В мире слов разнообразных, что блестят, горят и жгут» (о превращениях слова)		17.03	
	25. «Мудрость многих, ум одного» (о пословицах)		24.03	
	26. «В страну заповедную к Фее Фантазии» (творческое воображение)		07.04	

	<b>27.</b> «Урок для сказочников» (умение составлять текст)		14.04	
	<b>28.</b> «Сказочная Гостиная» (выступление участников со сказками)		21.04	
6.	<b>«Настоящий читатель»</b> (развитие навыка понимания текста)	3		
	<b>29.</b> «Твоё представление о настоящем читателе»		28.04	
	<b>30.</b> «Отправляемся в библиотеку»		05.05	
	<b>31.</b> «Что и как читаем?»		12.05	
7.	<b>Итоговое занятие</b>	2		
	32.33. «Загадки- Развивайки»		19.05 26.05	

**Тематическое планирование  
2 класс**

№	Мероприятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Решение олимпиадных заданий по математике</b>				
1	Нумерация.	2	02.09	
2			09.09	
3	Геометрические задачи.	2	16.09	
4			23.09	
5	Логические задачи. Задачи на смекалку.	2	30.09	
6			07.10	
7	Арифметические действия, числовые и буквенные ребусы.	2	14.10	
8			21.10	
9	Магические квадраты.	2	28.10	
10			11.11	
<b>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</b>				
11	Алфавит. Звуки и буквы.	3	18.11	
12			25.11	
13			02.12	
14	Фразеологизмы.	3	09.12	
15			16.12	
16			23.12	
17	Пословицы.	2	13.01	
18			20.01	
19	Шарады, анаграммы.	3	27.01	
20			03.02	
21			10.02	
22	Задания на смекалку.	3	17.02	
23			03.03	
24			10.03	
<b>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</b>				
25	Живая и неживая природа.	1	17.03	
26	Животные и растения.	2	24.03	
27			07.04	
28	Полезные ископаемые.	1	14.04	
<b>Решение олимпиадных заданий по литературному чтению</b>				
29	Игра «Собери слова».	1	21.04	
30	Развитие внимания. Игра «Слова в корзинку»	1	28.04	
31	«Урок для сказочников» (умение составлять текст)	1	05.05	
32	Развитие слуховой памяти. Игра «Волшебные фразы»	1	12.05	
33	Игра «Умники и умницы».	1	19.05	
34	Игра «Брейн-ринг»	1	26.05	

**Тематическое планирование  
3,4 классы**

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Выявление уровня развития познавательных процессов у обучающихся в начале учебного года	1	06.09	
2	Развитие концентрации внимания. Чтение анаграмм.	1	13.09	
3	Тренировка внимания. Составление квадратов. Игра «Чей домик?»	1	20.09	
4	Развитие слуховой памяти. Игра «Волшебные фразы»	1	27.09	
5	Тренировка зрительной памяти. Игра «Найди котиков»	1	04.10	
6	Поиск закономерностей. Игра «Как зовут?»	1	11.10	
7	Совершенствование воображения. Разгадывание ребусов	1	18.10	
8	Развитие быстроты реакции. Игра «Шифровальщик»	1	25.10	
9	Развитие внимания. Игра «Слоговица»	1	08.11	
10	Тренировка внимания. Игра «Хоровод»	1	15.11	
11	Развитие слуховой памяти. Игра «Кто, где живет?»	1	22.11	
12	Тренировка зрительной памяти. Игра «Найди отличия»	1	29.11	
13	Поиск закономерностей. Игра «Установи связь»	1	06.12	
14	Совершенствование воображения. Изографы. Разгадывание ребусов	1	13.12	
15	Развитие быстроты реакции. Игра «Кролики в клетках»	1	20.12	
16	Развитие внимания. Игра «Слова в корзинку»	1	10.01	
17	Тренировка внимания. Игра «Найди пару»	1	17.01	
18	Развитие слуховой памяти. Игра «Собери слова». Конкурс эрудитов	1	24.01	
19	Тренировка зрительной памяти. Игра «Закончи предложение»	1	31.01	

20	Поиск закономерностей. Игра «Составь правильные пары»	1	07.02	
21	Совершенствование воображения. Игра «Что за зверь?»	1	14.02	
22	Развитие быстроты реакции. Игра «Инопланетяне»	1	21.02	
23	Развитие внимания. Игра «Найди спрятанные имена»	1	28.02	
24	Тренировка внимания. Игра «Собери бусы»	1	07.03	
25	Тренировка слуховой памяти». Игра «Найди фигуру»	1	14.03	
26	Тренировка зрительной памяти. Игра «Найди имя»	1	21.03	
27	Поиск закономерностей. Игра «Как кто?»	1	04.04	
28	Совершенствование воображения. Разгадывание ребусов. Игра «На что похоже?»	1	11.04	
29	Развитие быстроты реакции. Игра «Отправь телеграмму»	1	18.04	
30	Развитие внимания. Игра «Помоги белочке»	1	25.04	
31	Тренировка внимания. Игра «Составь пару» Подведение итогов года.	1	02.05	
32	Тренировка зрительной памяти. Разгадывание ребусов. Игра «Волшебный огород» Игра «Что не достает?»	1	16.05	
33	Игра «Что? Где? Когда?»	1	23.05	
34	Игра «Умники и умницы».	1	30.05	

4 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Тест способностей.	1	06.09	
2	Числовые ребусы	1	13.09	
3	Анаграммы	1	20.09	
4	Периферическое зрение. Упражнения на увеличение скорости чтения	1	27.09	
5	Логические задачи	1	04.10	
6	Триады	1	11.10	
7	Матрицы Равена	1	18.10	
8	Числовые тесты	1	25.10	
9	Маргинальный прием. Упражнения на развитие находить главную мысль текста	1	08.11	
10	Чего не хватает на рисунке? Узнай кто это?	1	15.11	
11	Какие предметы спрятаны? Упражнения на развитие восприятия.	1	22.11	
12	Проектная работа: составление своего рисунка	1	29.11	
13	Тренинг «Пальцы», «Стрелка», «Счет»	1	06.12	
14	Цепочки	1	13.12	
15	Зрительно-пространственные тесты	1	20.12	
16	Рефлективное и нереклективное слушание. Упражнения на развитие умения слушать	1	10.01	
17	Двухцветные цифровые таблицы. Упражнения на тренировку концентрации внимания	1	17.01	
18	Словесные тесты. Выделение и нахождение существенных признаков предметов. Компьютерные игры	1	24.01	
19	Вербальная фантазия. Упражнения на развитие речевого воображения	1	31.01	
20	Структурирование. Кодировка. Ассоциации.	1	07.02	
21	Устный счет. Упражнения на развитие мышления	1	14.02	
22	Слогограммы. Логогрифы. Игры со словами	1	21.02	

23	Назови слова. Игра для определения активного словарного запаса	1	28.02	
24	Интеллектуальные игры. Компьютерные игры	1	07.03	
25	Подробное описание	1	14.03	
26	Понятия. Игра на объяснение понятия слова	1	21.03	
27	Змейка. Треугольник. Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления	1	04.04	
28	Кубик Рубика. Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления.	1	11.04	
29	Стенография. Упражнения на развитие памяти, на увеличение объема памяти, на скорость запоминания.	1	18.04	
30	Проектная работа: придумать свой шифр	1	25.04	
31	Мгновенное фото. Живая фотография. Фигуры. Упражнения на развитие памяти.	1	02.05	
32	Матрица Ландольта. Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.	1	16.05	
33	Игра «Что? Где? Когда?»	2	23.05	
34	Тест достижений. Итоговое занятие	1	30.05	