

Рабочая программа
групповых занятий по коррекции нарушенных функций
для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью
(математика)

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа групповых занятий по коррекции рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Весь процесс обучения математике используется в целях повышения общего уровня познавательной деятельности учащихся: развитие и коррекция недостатков процессов мышления, таких как анализ и синтез, обобщение, сравнение, формирование количественных, пространственных и временных представлений.

Тематика занятий по коррекции дефектов развития и форма их проведения планируется: — с учетом зоны ближайшего развития ученика, способствуя закреплению умений и навыков, полученных при изучении определенных тем учебного материала, но в силу особенностей развития ребенка не до конца усвоенных и освоенных;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Количество часов	Дата		Формы проведения	Образовательный продукт
		Всего	По плану	Фактически		
1	Числа и выражения. Преобразование выражений	1	6.09		Мини-лекция, урок-практикум, тестирование.	Актуализация вычислительных навыков. Развитие навыков тождественных преобразований.
		1	13.09			
2	Уравнения.	1.	27,09		Комбинированный урок, групповая работа	Овладение умениями решать уравнения различных видов, различными способами.
		1	4.10			
3	Системы уравнений.	1	11.10		Мини-лекция, работа в парах	Овладение разными способами решения линейных и нелинейных систем уравнений.
		1	18.10			
4	Неравенства.	1	25.10		Комбинированный урок,	Овладение умениями решать
		1	8.11			

					урок-практикум, тестирование	неравенства различных видов, различными способами.
5	Координаты и графики.	1	15.11		Мини-лекция, лабораторная работа	Обобщение знаний о различных функциях и их графиках.
6	Функции	1	22.11		Семинар, групповая работа, тестирование	
7	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	29.11		Комбинированный урок, урок-практикум	Овладение умениями решать задачи нахождение характерных элементов в прогрессии.
8	Текстовые задачи.	1	6.12		Мини-лекция, групповая работа, тестирование	Овладение умениями решать текстовые задачи различных видов, различными способами.
		1	13.12			
9	Элементы статистики, комбинаторики, теории вероятности	1	20.12		Мини-лекция, урок-практикум	Овладение умениями решать задачи по статистике, комбинаторике и теории вероятностей
10	Геометрия	1.	24.12		Мини-лекция, работа в парах	Овладение умениями решать задачи по геометрии различных видов, различными способами.
		1	27.12			
11	Обобщающее повторение	1	10.01		Зачет	Умение ориентироваться в заданиях первой части и выполнять их за минимальное время.
	Итого	17		21.01		

ЛИТЕРАТУРА

1. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: для 5-9 классов: Сб.1/ Под ред. В.В.Воронковой - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011;

2. Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Эк - М.: Просвещение, 2014.
3. Математика. Рабочая тетрадь: 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ Т.В.Алышева – М.: Просвещение, 2008.
4. Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова - М.: Просвещение, 2014
5. Математика. Рабочая тетрадь: 9 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ М.Н.Перова, И.Я.Яковлева – М.: Просвещение, 2008.
6. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
7. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя./Перова М.Н., Эк В.В. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения/ сост. С.Е.Степурина. – Волгоград: Учитель, 2009.
9. Математика. 7-8 классы: тематический и итоговый контроль/ авт.-сост. С.Е.Степурина - Волгоград: Учитель, 2008.
10. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.