

### **3.2. Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно – коммуникативных технологий, для определения успешности учащихся.**

Контроль в образовательном процессе позволяет установить качество теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся, способы их учебной деятельности, степень умственного развития, а также уровень педагогического мастерства преподавателя.

Как элемент ориентировочной деятельности контроль имеет разные функции, главная из которых - функция обратной связи (по мнению Ш.А. Амонашвили, Б.Г. Ананьева, В.М. Полонского, Л.М. Фридмана и др.). Только лишь постоянно имея информацию о том, как «ведет» себя, как реагирует обучающийся на воздействие учителя, можно надежно идти далее. Только тогда учитель может быть уверенным в том, что он учит так, как задумано и как надо. Если результат обучения слабый, то информацию он воспримет как сигнал к перестройке своей методики.

Функции контроля по их задачам можно свести к двум группам: педагогической и проверочно-оценочной. Оценка – единственное в распоряжении педагога средство стимулирования учения, положительной мотивации, влияния на личность. Именно под влиянием объективного оценивания у обучающихся создается адекватная самооценка, критическое отношение к своим успехам. Поэтому значимость оценки, разнообразие ее функций требуют поиска таких показателей, которые бы отражали все стороны образовательной деятельности и обеспечивали бы их выявление. С этой точки зрения ныне действующая система оценивания знаний, умений требует пересмотра с целью повышения ее диагностической значимости и объективности, поскольку она не отвечает компетентностной парадигме, реализованной во ФГОС профессионального образования. Качество образования в комплексном виде измерить сложно, однако важнейшие составляющие качества поддаются определенным количественным и качественным измерениям. В этом случае эффективными являются метод педагогического тестирования и рейтинговый подход.

Тесты с применением информационно-коммуникативных технологий эффективно используются в средних, старших классах для подготовки учащихся к государственному экзамену. Мы вместе с детьми используем в своей работе Открытый банк заданий на сайте ФИПИ, широко применяем для подготовки к экзаменам Образовательный портал «Решу ЕГЭ, ОГЭ», где старшеклассники в режиме онлайн могут решить либо тренировочный тест и увидеть свои результаты, либо отработать какое-нибудь конкретное задание из теста. С 2020года работаем с платформой «Я - класс». Рейтинговый подход я использую для оценки обученности учащихся по основным базовым темам.