

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя
общеобразовательная школа

Приложение 1 к основной образовательной
программе дошкольного образования
МКОУ Алтайская СОШ
приказ № 251 -од от 15.08.2022 года

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Алтайская средняя общеобразовательная школа
реализующая программу дошкольного образования
на 2022-2023 учебный год.

Основная реализуемая программа: Инновационная программа дошкольного образования
«От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание
пятое (инновационное), Мозаика-Синтез, 2019.

с. Алтай 2022 г

Пояснительная записка к учебному плану дошкольных групп
с. Алтай, д. Кама на 2022– 2023 учебный год МКОУ Алтайской СОШ

Учебный план – (далее – план) дошкольных групп при Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении « Алтайская СОШ» (далее дошкольные группы) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Алтайская СОШ» на 2021/ 2022 учебный год.

Учебный план дошкольных групп на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Уставом МКОУ Алтайская СОШ утвержденным приказом

С учетом примерной : Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание пятое (инновационное), Мозаика-Синтез, 2019

Цель учебного плана:

Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности

На 2022-2023 учебный год в МКОУ Алтайской СОШ сформировано 2 разновозрастные группы
- по адресу с. Алтай ул. Школьная 10, функционируют 1 разновозрастная группа от 1-7 лет с 10 часовым пребыванием детей .

- по адресу д. Кама ул. Ленина 37, функционирует 1 разновозрастная группы от 1-7 лет с 10- часовым пребыванием детей.

Группы работают в режиме пятидневной учебной недели, по базисному учебному плану, с выходными днями суббота, воскресенье. Коллектив дошкольных групп МКОУ Алтайской СОШ образовательный процесс выстраивает на основе сочетания Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ,

2019- с336. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) с включением парциальных программ обеспечивающих развитие по основным направлениям развития и образования детей с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и

фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном образовательном учреждении. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя, в том числе, занятия по (дополнительным программам), осуществляется по двум направлениям: художественно эстетическое развитие, познавательное развитие.

В целях реализации вариативной части учебного плана формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной группы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальная программа « Веселые пальчики» направленная на развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук, звуковой культуры речи, формирования навыка исполнительского мастерства для детей 1,5-3 лет.

Парциальная программа «Познаю себя» направлена социально-коммуникативного развитие детей (от 1 до 3).

Парциальная программа « Шахматная страна»

направлена на всестороннее развитие познавательных интересов, программа составлена на основе программ "Шахматы, первый год" И.Г.Сухина и «Как научить шахматам» А.К. Костенюк для детей 5-7 лет.

Парциальная программа «Югорские просторы» является программой культурологической и экологической направленности (региональный компонент). Разработана на основе программы «Экология для малышей» Е.В.Гончаровой, под общей редакцией КБН, профессора Г.Н.Гребенюк для детей 4-7 лет.

Парциальная программа «Истоки» направлена на духовно-нравственное развитие дошкольников. Разработана на основе программы «Социокультурные истоки», автор и руководитель программы Кузьмин И.А. для детей 4-7 лет

- Парциальная программа «Юный финансист» является программой экономической направленности. Разработанной на основе парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Целью которой является создание основ для формирования финансово грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина.

Парциальная программа для дошкольников «Английский для дошкольников». разработана в соответствии с ФГОС ДО. Цель программы – создание благоприятных условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. Программа рассчитана на детей (4–7 лет).

Парциальная программа для дошкольников «Информатика для детей» является программой интеллектуальной направленности. Разработана в соответствии с ФГОС ДО. Цель: способствовать формированию представлений в области информатики у детей старшего дошкольного возраста программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Парциальная программа для дошкольников «Познаю себя» является программой социально-коммуникативного развития детей разработана в соответствии с ФГОС ДО. Цель программы создание условий для формирования у детей раннего и дошкольного возраста опыта самопознания и самореализации в системе социальных отношений, как условие становления образа Я дошкольников (от 1 до 3).

Учебный год в дошкольных образовательных организациях, начинается 1 сентября 2022 года, заканчивается 31 мая 2023 года в количестве 36 недель.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей. В соответствии с программой и санитарными правилами образовательная деятельность организуется в течение года с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 (без учета зимних каникул и летнего периода). В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы», где мероприятия направлены на физическое, художественно-эстетическое развитие, увеличивается продолжительность прогулок. В зимний период для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, проводятся игровые занятия художественно-эстетического и физического направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.) . В течение учебного года в начале и конце проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН –2.4.1.3049-13 года

Продолжительность:

- для детей 2-3 лет – не более 10 минут
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимое количество образовательной деятельности в первой половине дня :

В младших и средних группах – не больше 2 занятий (не превышает 30 и 40 минут)

В старших и подготовительных – не больше 3 занятий (45 минут и 1,5 часа) .

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 4 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах 4-7 лет - фронтальные

В соответствии с Законом «Об образовании» ст. 45 для дошкольников могут проводиться дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1- раза в 2 недели продолжительностью 25 -30 минут (старший возраст), 10-15 минут (младший возраст)

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;

сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. В работу воспитателей и педагогов-специалистов входит: планирование образовательной деятельности, индивидуальная и групповая работа с детьми. Администрация ОУ, воспитатели и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Еженедельно в организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах ОУ воспитатели планируют и проводят с детьми: ОБЖ, ПДД, работу по антитеррору, развивающие игры, развлечения, забавы, досуги, театры, познавательные тематические вечера.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность дошкольного образования, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). С учетом направлений деятельности дошкольного образования и особенностей реализуемых программ, а так же в соответствии с вышеизложенными нормативными документами, составлен настоящий учебный план на 2021 – 2022 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале - 2 раза и 1 раз на улице). Все изменения, вносимые должностными лицами в Учебный план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Базисный учебный план дошкольных групп МКОУ Алтайская СОШ на 2022-2022 учебный год: образовательной деятельности инновационной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеева.- Издание пятое (инновационное) испр. и доп. – Мозаика - Синтез 2019.

Вид деятельности	1 подгруппа раннего возраста (1-2 года)	2 подгруппа раннего возраста (2-3 лет)	младшая подгруппа (3-4 лет)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Базовый вид деятельности	Образовательная деятельность/количество часов в неделю					
Игры занятия со строительным материалом	1 раз в неделю					
Расширение ориентировки в окружающем развитии речи	3 раза в неделю					
Игры занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация		-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка		2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план организованной образовательной деятельности для дошкольных групп на 2022-2023 учебный год
МКОУ Алтайская СОШ

	Базовая часть	1 подгруппа раннего возраста (2-ой год жизни)	2 подгруппа раннего возраста (2-3 лет)	младшая подгруппа (3-4 лет)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная Подгруппа (6-7 лет)
	Федеральный компонент	Количество занятий в неделю/год					
Социально	социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности					

	Самообслуживание и элементы бытового труда(самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности					
	Формирование основ безопасности	- Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности					
	Игровая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности					
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений)	2/136	-1/18	1/36	1/36	1/36 из них 9 вариативная часть: «Экономическое воспитание дошкольников	2 /72 из них 9 вариант. асть: «Экономическое воспитание дошкольников:
	Познавательная деятельность (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы , Познавательно-исследовательская деятельность)	1/36	1/18	1/36	1/36 из них «Социокультурные истоки» 6- региональный компонент Итого 30	2/72 из них «Социокультурные истоки») 6- региональный компонент итого 57	2/72 из них «Социокультурные истоки» 6- региональный компонент итого 57
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1/36	1/36
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности (ежедневно)					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование		1/36	1/36	1/36	2/72 из них 5 региональный компонент Итого 67	2/72 из них 5 региональный компонент Итого 67
	Конструктивная модель (конструирование робототехника)	1/18	1/18	1/36	1/36	1/36	1/36
	Лепка /Аппликация		1/36	чередуются 1/36	чередуются 1/36	чередуются 1/36 из них 4 региональный компонент итого32	Чередуются 1/36 из них 4 региональный компонент Итого 32
Физическая культура	2/72	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	

	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности					
	Итоговая базовая часть	10/360	10/ 360	10/360	10/360	13/435	14/471
	Общее астрономическое время в часах в неделю/год	1 час 40 мин/ 60 часов	1 час 40 мин/ 60 часов	2 часа 30мин / 90 часов	3 часа 20 мин/ 120 часов	5 часов 25 м/ 181 час15 мин	7 часов / 235 часов 30мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)							

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале - 2 раза и 1 раз на улице). Все изменения, вносимые должностными лицами в Учебный план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные

Базисный план образовательной совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах дошкольных групп МКОУ Алтайская СОШ на 2022-2023 учебный год.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	группа раннего возраста (1 – 3)	младшая группа (3 – 4)	Средняя группа (4 - 5)	Старшая группа (5 - 6)	Подготовительная группа (6 – 7)
Общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность				
Ситуации общения педагога с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, Элементарное конструирование из различных материалов, Двигательная активность	Игровая деятельность, Конструирование из различных материалов, Двигательная активность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра педагогов и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательная-исследовательская деятельность				
Сенсорные и интеллектуальные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Элементарная изобразительная деятельность, Восприятие смысла музыки, Элементарное конструирование из различных материалов	Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность, Конструирование из различных материалов				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие литературных произведений и фольклора				
Чтение литературных произведений и фольклора	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Самообслуживание и элементы бытового труда				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Утверждено приказом директора

№ - од от 2022 год

Расписание организованной образовательной деятельности дошкольной группы «Улыбка» на 2022-2023 учебный год МКОУ Алтайской СОШ.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Первая группа раннего возраста (1-2 года)</i>	1. 9.00 – 9.15 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 2. 9.25- 9.35 Музыка	1. 9.00 – 9.10 Игра –занятие с дидактическим материалом 2.9.40 – 9.50 Развитие движений	1.9.00 – 9.10 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 2. 9.25- 9.35 Музыка	1. 9.00 – 9.10 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 2. 9.20-9.30 Игра –занятие со строительным материалом	1. 9.00 – 9.10 Игра –занятие с дидактическим материалом 2. 9.40 – 9.50 Развитие движений
<i>Вторая группа раннего возраста (2_3 года)</i>	1. 9.00 – 9.10 Ребенок и окружающий мир / ФЭМП 2. 9.25- 9.35Музыка	1. 9.00 – 9.10 Развитие речи. Худож лит-ра 2. 9.40 – 9.50 Физкультура	1. 9.00 – 9.10 Развитие речи. Худож лит-ра 2. 9.25- 9.35. Музыка	1. 9.00 – 9.10 Рисование 9.00-9.10 2. 9.40 – 9.50 Физкультура	1. 9.00 – 9.10 Лепка/ конструирован. 2. 10.20- 10.30 Физкультура на прогулке
<i>Младшая группа (3-4года)</i>	1. 9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 2. 9.25- 9.35Музыка 3.15.40-15.50 Рисование	1. 9.00-9.15 Математическое развитие 2. 9.40-9.50 Физкультура	1. 9.00-9.15 Развитие речи, основы грамотности 2. 9.25- 9.35Музыка	1. 9.00-9.15 Конструирование 2. 9.40-9.50 Физкультура	1. 9.00-9.15 Лепка /аппликация 9.00-9.15 2. 10.30-10.40 Физкультура на прогулке
<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	1.9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 2. 9.40-10.00 Музыка 3.15.40-16.00 Рисование	1.9.00- 9.20 Математическое развитие 2. 9.40-10.00 Физкультура	1.9.00-9.20 Развитие речи, основы грамотности 2. 9.40-10.00 Музыка	1. 9.00-9.20 Конструирование 2. 9.35-10.00 Физкультура	1. 9.00-9.20 Аппликация/лепка 2. 10.30-10.45 Физкультура на прогулке
<i>Старшая группа (5-6лет)</i>	1.9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром	1.9.00-9.25 Математическое развитие	1. 9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности	1.9.00-9.25 Конструирование 2. 9.40-10.05	1.9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности 2.9.35-10.00

	2.9.40-10.05 Музыка 3. 15.40-16.05 Рисование	2. 9.40-10.05 Физкультура	2.9.40-10.00 Музыка	Физкультура	Аппликация/лепка 3. 10.30-11.55 Физкультура на прогулке
<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>	1.9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 2. 9.40-10.10 Музыка 3. 15.40-16.10 Рисование.	1.9.00-9.30. Математическое развитие 2. 9.40-10.05 Физкультура	1.9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности 2. 9.40-10.10 Музыка 3. 15.40-16.10 Рисование.	1.9.00-9.30 Математическое развитие 2. 9.40-10.05 Физкультура 3. 15.30.16.00 Конструирование	1.9.00-9.30 .Развитие речи, основы грамотности 2.9.00-9.30 Аппликация/лепка 3.10.20-10.50 Физкультура на прогулке

Утверждено приказом директора

№ - од от 2022 год

Расписание организованной образовательной деятельности дошкольной группы «Ягодка» на 2022-2023 учебный год МКОУ Алтайской СОШ.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Первая группа раннего возраста (1-2 года)</i>	1. 9.00 – 9.15 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 2. . 9.25- 9.35 Развитие движений	1. 9.00 – 9.10 Игра –занятие с дидактическим материалом 2. 9.25- 9.35 Музыка	1.9.00 – 9.10 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 2.9.40 – 9.50 Развитие движений	1. 9.00 – 9.10 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 2. 9.20-9.30 Игра –занятие со строительным материалом	1. 9.00 – 9.10 Игра –занятие с дидактическим материалом 2. 2. 9.25- 9.35 Музыка
<i>Вторая группа раннего возраста (2_3 года)</i>	1. 9.00 – 9.10 Ребенок и окружающий мир / ФЭМП 2. 9.25- 9.35 Физкультура	1. 9.00 – 9.10 Развитие речи. Худож лит-ра 2. 9.25-9.35 Музыка	1. 9.00 – 9.10 Развитие речи. Худож лит-ра 2. 9.25- 9.35. Физкультура	1. 9.00 – 9.10 Рисование 9.00-9.10 2. 9.40 – 9.50 Музыка	1. 9.00 – 9.10 Лепка/ конструирован. 2. 9.25-9.35 Музыка 3.10.20- 10.30 Физкультура на прогулке
<i>Младшая группа (3-4года)</i>	1. 9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 2.9.25- 9.35 Физкультура 3.15.40-15.50 Рисование	1. 9.00-9.15 Математическое развитие 2. 9.40-9.50 Музыка	1. 9.00-9.15 Развитие речи, основы грамотности 2.9.25-9.35 Физкультура	1. 9.00-9.15 Конструирование 2. 9.40-9.50 Музыка	1. 9.00-9.15 Лепка /аппликация 9.00-9.15 2. 10.30-10.40 Физкультура на прогулке
<i>Средняя группа</i>	1.9.00-9.20 Ознакомление с	1.9.00- 9.20 Математическое	1.9.00-9.20 Развитие речи, основы	1. 9.00-9.20 Конструирование	1. 9.00-9.20 Аппликация/лепка

<i>(4-5 лет)</i>	окружающим миром 2.9.40-10.00 Физкультура 3.15.40-16.00 Рисование	развитие 2. 9.40-10.00 Музыка	грамотности 2.9.40-10.00 Физкультура	2. 9.35-10.00 Музыка	2. 10.30-10.45 Физкультура на прогулке
<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	1.9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 2.9.40-10.05 Физкультура 3. 15.40-16.05 Рисование	1.9.00-9.25 Математическое развитие 2. 9.40-10.05 Музыка	1. 9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности 2.9.40-10.00 Физкультура	1.9.00-9.25 Конструирование 2. 9.40-10.05 Музыка	1.9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности 2.9.35-10.00 Аппликация/лепка 3. 10.30-11.55 Физкультура на прогулке
<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>	1.9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 2. 9.40-10.10 Физкультура 3. 15.40-16.10 Рисование.	1.9.00-9.30. Математическое развитие 2. 9.40-10.05 Музыка	1.9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности 2. 9.40-10.10 Физкультура 3. 15.40-16.10 Рисование.	1.9.00-9.30 Математическое развитие 2. 9.40-10.05 Музыка 3.15.30.16.00 Конструирование	1.9.00-9.30 .Развитие речи, основы грамотности 2.9.00-9.30 Аппликация/лепка 3.10.20-10.50 Физкультура на прогулке

Утверждено приказом директора

№ - од от 2022 год

Расписание вариативной части основной образовательной программы
дошкольной группы «Улыбка» на 2022-2023 учебный год

МКОУ Алтайской СОШ.

общеобразовательная основная (комплексная) программа дошкольного образования
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Дни недели	Младший возраст		Средний возраст		Старший возраст	
	Вторник			Югорские просторы	16.00	Югорские просторы/ В гостях у шахмат
Среда	Веселые пальчики/ Познаю себя (1 и 2 раняя, младшая)	15.40			Юный финансист/ Информатика детям	16.00
Пятница			Истоки 1 час в 2 недели	16.00	Истоки 1 час в 2 недели	16.00

Утверждено приказом директора

№ - од от 2022 год

Расписание вариативной части основной образовательной программы
дошкольной группы «Ягодка» на 2022-2023 учебный год
МКОУ Алтайской СОШ.

общеобразовательная основная (комплексная) программа дошкольного образования
«От рождения до школы» под ред. *Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой*

<i>Дни недели</i>	<i>Младший возраст</i>		<i>Средний возраст</i>		<i>Старший возраст</i>	
<i>Вторник</i>			<i>Югорские просторы</i>	<i>16.00</i>	<i>Югорские просторы/ В гостях у шахмат</i>	<i>15.40</i>
<i>Среда</i>	<i>Веселые пальчики/ Познаю себя (1 и 2 раняя, младшая)</i>	<i>15.40</i>			<i>Юный финансист/ Английский для дошкольников</i>	<i>16.00</i>
<i>Пятница</i>			<i>Истоки 1 час в 2 недели</i>	<i>16.00</i>	<i>Истоки 1 час в 2 недели</i>	<i>16.00</i>