

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя
общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МКОУ Алтайская
СОШ 2023 г. Протокол №

УТВЕРЖДЕНО

приказом учреждения
от 17.08.2023 г. № 207 -од
_____ О.С.Чернобровина

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКОУ Алтайская СОШ
« » 2023 г. Протокол № 5

**Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Алтайская средняя общеобразовательная школа
реализующая программу дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня возрастных групп.

5. Комплексно тематическое планирование.

1. Пояснительная записка к учебному плану дошкольных групп с. Алтай, д. Кама на 2023– 2024 учебный год МКОУ Алтайской СОШ

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план – (далее – план) дошкольных групп при Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Алтайская СОШ» (далее – дошкольные группы) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алтайская СОШ» на 2023/2024 учебный год.

Учебный план дошкольных групп на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Федеральным законом от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКОУ Алтайская СОШ, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Коллектив дошкольных групп МКОУ Алтайской СОШ образовательный процесс выстраивает на основе сочетания Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) с включением парциальных программ обеспечивающих развитие по основным направлениям развития и образования детей с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном образовательном учреждении. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя, в том числе, занятия по (дополнительным программам), осуществляется по двум направлениям: художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие.

В целях реализации вариативной части учебного плана формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной группы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

- Парциальная программа **«Веселые пальчики»** направленная на развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук, звуковой культуры речи, формирования навыка исполнительского мастерства для детей 1,5-3 лет.

- Парциальная программа **«Познаю себя»** направлена социально-коммуникативного развитие детей (от 1 до 3).

- Парциальная программа **« Шахматная страна»** направлена на всестороннее развитие познавательных интересов, программа составлена на основе программ "Шахматы, первый год" И.Г.Сухина и «Как научить шахматам» А.К. Костенюк для детей 5-7 лет.

- Парциальная программа **«Югорские просторы»** является программой культурологической и экологической направленности (региональный компонент). Разработана на основе программы «Экология для малышей» Е.В.Гончаровой, под общей редакцией КБН, профессора Г.Н.Гребенюк для детей 4-7 лет.

- Парциальная программа **«Истоки »** направлена на духовно-нравственное развитие дошкольников Разработана на основе программы «Социокультурные истоки», автор и руководитель программы Кузьмин И.А. для детей 4-7 лет

- Парциальная программа **«Юный финансист»** является программой экономической направленности. Разработанной на основе парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. **Целью** которой является создание основ для формирования финансово грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина.

- Парциальная программа для дошкольников **«Английский для дошкольников»**». разработана в соответствии с ФГОС ДО. **Цель** программы – создание благоприятных условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. Программа рассчитана на детей (4–7 лет).

- Парциальная программа для дошкольников «**Информатика для детей**» является программой интеллектуальной направленности. Разработана в соответствии с ФГОС ДО **Цель:** способствовать формированию представлений в области информатики у детей старшего дошкольного возраста программа рассчитана на детей 5-7 лет

- Парциальная программа для дошкольников «**Занимательное лего**» является программой интеллектуальной направленности. Разработана в соответствии с ФГОС ДО **Цель:** способствовать формированию представлений в области робототехники у детей среднего, старшего дошкольного возраста программа рассчитана на детей 4-7 лет

Учебный год в дошкольных образовательных организациях, начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 31 мая 2024 года в количестве 36 недель.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей. В соответствии с программой и санитарными правилами образовательная деятельность организуется в течение года с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 (без учета зимних каникул и летнего периода). В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы», где мероприятия направлены на физическое, художественно-эстетическое развитие, увеличивается продолжительность прогулок. В зимний период для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, проводятся игровые занятия художественно-эстетического и физического направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.) . В течение учебного года в начале и конце проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

На 2023-2024 учебный год в МКОУ Алтайской СОШ сформировано 2 разновозрастные группы

- по адресу с. Алтай ул. Школьная 10, функционируют 1 разновозрастная группа от 1-7 лет

- по адресу д. Кама ул. Ленина 37, функционирует 1 разновозрастная группы от 1-7 лет .

Группы работают в режиме 5-дневной недели с 10-часовым пребыванием дошкольников, с выходными днями суббота, воскресенье. .

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут. минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 мину.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Максимально допустимое количество образовательной деятельности в первой половине дня :

В младших и средних группах – не больше 2 занятий (не превышает 30 и 40 минут)

В старших и подготовительных – не больше 3 занятий (45 минут и 1,5 часа) .

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 4 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах 4-7 лет - фронтальные

В соответствии с Законом «Об образовании» ст. 45 для дошкольников могут проводиться дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1- раза в 2 недели продолжительностью 25 -30 минут (старший возраст), 10-15 минут (младший возраст)

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;

сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. В работу воспитателей и педагогов-специалистов входит: планирование образовательной деятельности, индивидуальная и групповая работа с детьми. Администрация ОУ, воспитатели и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Еженедельно в организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах ОУ воспитатели планируют и проводят с детьми: ОБЖ, ПДД, работу по антитеррору, развивающие игры, развлечения, забавы, досуги, театры, познавательные тематические вечера.

Базисный учебный план дошкольных групп МКОУ Алтайская СОШ на 2023-2024 учебный год: образовательной деятельности инновационной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеева.- Издание пятое (инновационное) испр. и доп. – Мозаика - Синтез 2019.

Вид деятельности	1подгруппа раннего возраста (1-2 года)	2подгруппа раннего возраста (2-3 лет)	младшая подгруппа (3-4 лет)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Базовый вид деятельности	Образовательная деятельность/количество часов в неделю					
Игры занятия со строительным материалом	1 раз в неделю					
Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи	3 раза в неделю					
Игры занятия с дидактич. материалом	2 раза в неделю					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация		-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка		2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
ИТОГО	10 занятий в	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Учебный план организованной образовательной деятельности-занятий для дошкольных групп на 2023-2024 учебный год
МКОУ Алтайская СОШ

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			1-я младшая 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144

4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ ООД		15	56	490	14	53	454	10	40	366	10	40	366	10	35	345
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)																
Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с основами игры в шахматы «Шахматная страна»		1/18			1/18											
Программа «Истоки»		1/9			1/9			1/9								
Программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Юный финансист»: формирование предпосылок финансовой грамотности»		1/18			1/18											
Программа «Югорские просторы(экология)		1/18			1/18			1/18								
Программа «Веселые пальчики»											1/18			1/18		
Программа «Познаю себя» социально-коммуникативного развития детей (от 1 до 3).											1/18			1/18		
Программа «Английский для дошкольников» д. Кама		1/18			1/18											
Информатика детям с.Алтай		1/18			1/18											
Занимательное лего								1/18			1/18			1/18		

В проводятся спортивные

Базисный план образовательной совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах дошкольных групп МКОУ Алтайская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	группа раннего возраста (1 – 3)	младшая группа (3 – 4)	Средняя группа (4 - 5)	Старшая группа (5 - 6)	Подготовительная группа (6 – 7)
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность				
Ситуации общения педагога с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, Элементарное конструирование из различных материалов, Двигательная активность</i>	<i>Игровая деятельность, Конструирование из различных материалов, Двигательная активность</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра педагогов и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность				
Сенсорные и интеллектуальные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Элементарная изобразительная деятельность, Восприятие смысла музыки, Элементарное конструирование из различных материалов	Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность, Конструирование из различных материалов				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие литературных произведений и фольклора				
Чтение литературных произведений и фольклора	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Самообслуживание и элементы бытового труда				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

*Утверждено приказом директора
№ 207 - от от 17.08. 2023 год*

Расписание организованной образовательной деятельности – занятий дошкольных групп на 2023-2024 учебный год МКОУ Алтайской СОШ.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. *Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.*

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Первая группа раннего возраста (1-2 года)</i>	1. 9.00 – 9.15 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 2. 9.40- 9.50 Музыка	1. 9.00 – 9.10 Игра –занятие с дидактическим материалом 2.9.40 – 9.50 Развитие движений	1.9.00 – 9.10 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 2. 9.40-9.50 Музыка	1. 9.00 – 9.10 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 2. 9.20-9.30 Игра –занятие со строительным материалом	1. 9.00 – 9.10 Игра –занятие с дидактическим материалом 2. 9.40 – 9.50 Развитие движений
<i>Вторая группа раннего возраста (2_3 года)</i>	1. 9.00 – 9.10 Ребенок и окружающий мир / ФЭМП 2. 9.40-9.50 Музыка	1. 9.00 – 9.10 Развитие речи. Худож лит-ра 2. 9.40 – 9.50 Физкультура	1. 9.00 – 9.10 Развитие речи. Худож лит-ра 2. 9.40 – 9.50. Музыка	1. 9.00 – 9.10 Рисование 9.00-9.10 2. 9.40 – 9.50 Физкультура	1. 9.00 – 9.10 Лепка/ конструирован. 2. 10.20- 10.30 Физкультура на прогулке
<i>Младшая группа (3-4года)</i>	1. 9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 2. 9.40-9.55 Музыка 3.15.40-15.50 Рисование	1. 9.00-9.15 Математическое развитие 2. 9.40-9.50 Физкультура	1. 9.00-9.15 Развитие речи, основы грамотности 2. 9.40-9.55 Музыка	1. 9.00-9.15 Конструирование 2. 9.40-9.50 Физкультура	1. 9.00-9.15 Лепка /аппликация 9.00-9.15 2. 10.30-10.40 Физкультура на прогулке
<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	1.9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 2. 9.40-10.00 Музыка 3.15.40-16.00 Рисование	1.9.00- 9.20 Математическое развитие 2. 9.40-10.00 Физкультура	1.9.00-9.20 Развитие речи, основы грамотности 2. 9.40-10.00 Музыка	1. 9.00-9.20 Конструирование 2.9.35-10.00 Физкультура	1. 9.00-9.20 Аппликация/лепка 2. 10.30-10.45 Физкультура на прогулке
<i>Старшая группа (5-блет)</i>	1.9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 2.9.40-10.05 Музыка 3. 15.40-16.05 Рисование	1.9.00-9.25 Математическое развитие 2. 9.40-10.05 Физкультура	1. 9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности 2.9.40-10.00 Музыка	1.9.00-9.25 Конструирование 2. 9.40-10.05 Физкультура	1.9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности 2.9.35-10.00 Аппликация/лепка 3. 10.30-11.55

					Физкультура на прогулке
<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>	1.9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 2. 9.40-10.10 Музыка 3. 15.40-16.10 Рисование.	1.9.00-9.30. Математическое развитие 2. 9.40-10.05 Физкультура	1.9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности 2. 9.40-10.10 Музыка 3. 15.40-16.10 Рисование.	1.9.00-9.30 Математическое развитие 2. 9.40-10.05 Физкультура 3. 15.30-16.00 Конструирование	1.9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности 2.9.00-9.30 Аппликация/лепка 3.10.20-10.50 Физкультура на прогулке

*Утверждено приказом директора
№ 207 - од от 17.08. 2023 год*

**Расписание вариативной части основной образовательной программы
дошкольных групп с. Алтай, д. Кама на 2023-2024 учебный год
МКОУ Алтайской СОШ.**

общеобразовательная основная (комплексная) программа дошкольного образования
«От рождения до школы» под ред. *Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой*

<i>Дни недели</i>	<i>Младший возраст</i>		<i>Средний возраст</i>		<i>Старший возраст</i>	
	Вторник	<i>Веселые пальчики/ Познаю себя (1 и 2 раняя, младшая)</i>	<i>15.40</i>	<i>Югорские просторы</i>	<i>16.00</i>	<i>Югорские просторы/ В гостях у шахмат</i>
Среда	<i>Занимательное лего</i>	<i>15.40</i>	<i>Занимательное лего</i>	<i>15.40</i>	<i>Юный финансист/ Информатика детям (Алтай) Английский для дошкольников» (д. Кама)</i>	<i>16.00</i>
Пятница			<i>Истоки 1 час в 2 недели</i>	<i>16.00</i>	<i>Истоки 1 час в 2 недели</i>	<i>16.00</i>