

Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Обрнадзор Югры)

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

Кондинский район, с. Алтай,
ул. Школьная, д.10

(место составления акта)

27 января 20 21 г.

(дата составления акта)

13:00 часов

(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы № ПВ-009/2021

По адресу/адресам:

628218, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с. Алтай, ул. Школьная, д.10;

628218, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, д. Кама, ул. Ленина, д.37.

(место проведения проверки)

На основании: приказа Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Служба) от 15.01.2021 № 30-ППК-9 «О проведении плановой выездной проверки муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы»

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

была проведена плановая выездная проверка в отношении:

(плановая/внеплановая, документарная/выездная)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы (далее – Учреждение).

(наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) индивидуального предпринимателя)

Дата и время проведения проверки: с 25 января 2021 года по 27 января 2021 года

“ ” 20 г. с час. мин. до час. мин. Продолжительность

“ ” 20 г. с час. мин. до час. мин. Продолжительность

(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: 3 рабочих дня, 18 часов

(рабочих дней/часов)

Акт составлен: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Служба)

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

С копией распоряжения/приказа о проведении проверки ознакомлен(ы):

(заполняется при проведении выездной проверки)

Сергеев Алексей В.С. 16.01.2021 16:40

(фамилии, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

Рахматулина Ассель Борисовна, консультант отдела контроля качества образования Службы;
Толкочокова Айана Васильевна, консультант отдела надзора в сфере образования Службы;
Шолохова Елена Александровна, старший инспектор отдела лицензионного контроля Службы.

К проведению проверки в качестве эксперта привлечены:

Фомин Александр Димитров, заместитель директора по образовательной безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Ханты-Мансийск, приказ Службы от 24.12.2018 № 30-ОД-1224 «Об аттестации гражданина Фомина Александра Димитрова в качестве эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю»

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку; в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются фамилии, имена, отчества (последнее – при наличии), должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

При проведении проверки присутствовали:

Чернобровина Ольга Сергеевна, директор Учреждения;

Сороченко Светлана Владимировна, заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации), присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

1. В нарушение пункта 22 статьи 2, части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), пунктов 16, 19.1, 19.4, 19.7, 19.8, 19.10.1, 19.11 раздела III Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) содержание основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Учреждения от 30.08.2019 № 193-од, не соответствует установленному:

1.1. в целевом разделе:

- пояснительная записка не содержит принципы формирования основной образовательной программы начального общего образования;

1.2. в содержательном разделе:

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся не содержит указание на связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов «Родной язык» «Литературное чтение на родном языке»;

- отсутствует рабочая программа воспитания;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- программа коррекционной работы не содержит описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

1.3. в организационном разделе:

- в учебном плане не указаны формы промежуточной аттестации;
- в календарном учебном графике на 2020-2021 учебный год не указаны: дата начала учебного года, продолжительность четвертей;
- отсутствует календарный план воспитательной работы;
- в систему условий реализации программы не включено обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

2. В нарушение пункта 22 статьи 2, части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктов 14, 18.2.1, 18.3.1 раздела III Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, содержание основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Учреждения от 03.02.2020 № 37-од, не соответствует установленному:

2.1. в содержательном разделе:

- отсутствует рабочая программа воспитания;
- программа развития универсальных учебных действий не содержит описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

2.2. в организационном разделе:

- в учебном плане не указаны формы промежуточной аттестации;
- отсутствует календарный план воспитательной работы;
- учебный план не предусматривает реализацию обязательного учебного предмета: «Второй иностранный язык» на параллели 5-9-х классов.

3. В нарушение части 7 статьи 12, части 3 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктов 2.9.4, 2.9.6, 2.9.8, 2.9.10, 2.9.11 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ), содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее – АООП НОО), утвержденной приказом Учреждения от 03.02.2020 № 37-од, не соответствует установленному:

3.1. в целевом разделе:

- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО не соответствуют установленным ФГОС ОВЗ.

3.2. в содержательном разделе:

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) не содержит следующие компоненты: описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

- программа духовно-нравственного развития не включает основные направления работы, перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы;

- программа коррекционной работы не содержит следующие компоненты: систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг

динамики развития обучающихся; корректировку коррекционных мероприятий; программы коррекционных курсов; описание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития.

3.3. в организационном разделе:

- система условий реализации АООП НОО не содержит контроль за состоянием системы условий;

- учебный план не предусматривает реализацию обязательного коррекционного курса: «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия);

- количество часов, предусмотренное учебным планом на реализацию коррекционно-развивающей области, составляет менее 5 часов.

4. В нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктов 14, 18.1.3, 18.2.4 раздела III Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, содержание основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Учреждения от 28.08.2020 № 226-од, не соответствует установленному:

4.1. в целевом разделе:

- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы не конкретизирует следующие компоненты: организацию и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; организацию, содержание и критерии оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; организацию, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.2. в содержательном разделе:

- отсутствует рабочая программа воспитания;

- программа коррекционной работы не конкретизирует следующие компоненты: перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов; систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников.

4.3. в организационном разделе:

- отсутствует календарный план воспитательной работы.

5. В нарушение части 7 статьи 12, части 3 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктов 2.8, 2.9.5, 2.9.8 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, содержание адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1, утвержденная приказом Учреждения от 27.08.2017 № 211-од (далее – АООП УО), не соответствует установленному:

- отсутствует разделение программы на целевой, содержательный, организационный разделы;

- в программу не включены обязательные структурные компоненты: программа формирования базовых учебных действий; программы курсов коррекционно-развивающей области; программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программа коррекционной работы не содержит следующие компоненты: перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий,

обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); корректировку коррекционных мероприятий;

- рабочие программы коррекционных курсов не содержат в структуре следующие компоненты: общую характеристику коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

6. В нарушение пункта 2 части 1 статьи 34, части 3 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 2.9.3 ФГОС ОВЗ, пункта 2.9.3 АООП УО, пункта 2.11.2 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, выбор коррекционных курсов в отношении обучающейся 3 класса Бочкаревой А.А., обучающихся 8 В класса Учреждения Пыстогова М.А., Пыстогова А.А. произведен без учета рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), а именно: не включены в учебные планы общеобразовательных программ коррекционно-развивающие курсы учителя-дефектолога:

- заключение ТПМПК Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (протокол от 13.02.2019 № 446) в отношении Пыстогова М.А. предусматривает направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: индивидуальные/групповые занятия с учителем-дефектологом по развитию мыслительных операций, познавательных функций, восполнению пробелов в структуре предметных результатов обучения по основным образовательным областям;

- заключение ТПМПК Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (протокол от 24.03.2016 № 83) в отношении Пыстогова А.А. предусматривает рекомендацию по специальным образовательным условиям: занятия с дефектологом по восполнению пробелов в структуре предметных результатов обучения по основным образовательным областям;

- заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (протокол от 22.01.2020 № 2) в отношении Бочкаревой А.А. предусматривает направление коррекционной работы: работу с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

Реализуемые в отношении Бочкаревой А.А., Пыстогова М.А., Пыстогова А.А. программы коррекционно-развивающих курсов не обеспечивают вышеуказанные индивидуальные потребности обучающихся.

Кроме того, занятия учителя-дефектолог, не проводятся с воспитанницей дошкольной группы Учреждения Пахтышевой А.А. (заключение ТПМПК Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (протокол от 18.02.2019 № 452) в отношении нее предусматривает направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: индивидуальные/групповые занятия с учителем-дефектологом по развитию познавательных функций, общеучебных и коммуникативных навыков).

7. В нарушение подпункта «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – Положение о лицензировании образовательной деятельности), пункта 2 части 3 статьи 11, части 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ в Учреждении отсутствует необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой программе (образовательная область художественно-эстетическое развитие) педагогический работник – музыкальный руководитель, имеющий профессиональное образование, обладающий соответствующей квалификацией, указанной в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (далее – Единый квалификационный справочник).

8. В нарушение подпункта «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, пункта 2 части 3 статьи 11, части 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ в Учреждении отсутствует педагогический работник по должности «учитель - дефектолог», имеющий профессиональное образование, обладающий соответствующей квалификацией, указанной в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, необходимый для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья: Пахтышева А.А. (заключение от 18.02.2019 № 452), Пыстогов А.А. (заключение от 24.03.2016 № 83), Пыстогов М.А. (заключение от 13.02.2019 № 446), Бочкарева А.А. (заключение от 22.01.2020 № 2).

9. В нарушение пункта 3 части 2 статьи 25 Федерального закона № 273-ФЗ устав Учреждения не содержит сведений о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;

10. В нарушение подпункта «а» пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Учреждением не размещены на сайте: наименование органов управления образовательной организации и информация об общем стаже работы; стаже работы по специальности педагогических работников.

11. В нарушение части статьи 67 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 2.7 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, пункта 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, в основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения на 2020-2021 годы, утвержденной приказом Учреждения от 28.08.2020 № 225-ОД, для получения дошкольного образования установлен минимальный и предельный возрасты детей от 1,6 до 7 лет.

12. В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденного постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» Учреждением не внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведения о документах об образовании, включая аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, выданных в период с 01.01.1996 по 31.12.1999.

13. В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 Учреждение не обновляет сведения, в течение 10 рабочих дней после их изменений: правил приема граждан в Учреждение, правила приема обучающихся (воспитанников) по образовательной программе дошкольного образования Учреждения не содержат изменений, внесенных приказами Учреждения от 28.08.2020 № 221-од, от 30.12.2020 № 342-од).

14. В нарушение пунктов 6, 16, 17, 23, 24, 26 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458, положение о приеме граждан в Учреждение, утвержденного приказом Учреждения от 08.05.2019 № 115-од (с учетом внесенных приказом Учреждения от 30.12.2020 № 342-од изменений):

Учреждение размещает на своих информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет) издаваемый не позднее 15 марта текущего года распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района по решению вопросов местного значения в сфере образования о закреплении образовательных организаций за соответственно конкретными территориями муниципального района (далее – распорядительный акт) не в течение 10 календарных дней с момента его издания;

Учреждение с целью проведения организованного приема детей в первый класс размещает на своих информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет информацию о количестве мест в первых классах не в течение 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта;

руководитель Учреждения издает распорядительный акт о приеме на обучение детей в первый класс не в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс;

в качестве способов подачи заявления о приеме на обучение и документов для приема на обучение не указывает следующие способы: через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии);

в заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка или поступающим не указываются следующие сведения: адрес электронной почты (при наличии) родителей (законных представителей ребенка или поступающего, о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, согласие родителей (законных представителей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе); язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке); родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка); факт ознакомления родителей (законных представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

для приема родители (законные представители) ребенка или поступающий не представляют следующие документы:

копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

справку с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение);

копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке (представляется при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования);

документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации (представляется родителями (законными представителями) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства).

(лицо, допустившее нарушения О.С. Чернобровина, директор Учреждения).

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): -----

выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний):

нарушений не выявлено в части:

анализа и экспертизы документов и материалов, характеризующих деятельность общеобразовательной организации по вопросам, подлежащим проверке в части:

соблюдения требований законодательства об образовании при разработке и реализации организацией образовательных программ;

соблюдения установленных законодательством прав обучающихся;

соблюдения порядка аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;

соблюдение установленных законодательством академических прав и свобод педагогических работников;

соблюдения требований законодательства при осуществлении организацией охраны здоровья обучающихся;

соблюдения требований законодательства об образовании при приеме обучающихся;

соблюдения требований законодательства при переводе обучающихся из одной организации в другую организацию;

соблюдения требований законодательства об образовании к локальным нормативным актам образовательной организации;

соблюдения требований законодательства при предоставлении психолого-педагогической помощи обучающимся;

соблюдения требований законодательства при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

соблюдения требований законодательства об образовании при проведении итоговой аттестации обучающихся;

соблюдения требований законодательства к выдаче документов об образовании;

наличия на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию;

наличия разработанных и утвержденных Учреждением образовательных программ в соответствии с частями 2 - 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

наличия в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию;

наличия в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, - для

образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

наличия договора о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

2) оценка знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах);

3) видеонаблюдение за ходом образовательного процесса;

4) анализ информации, размещенной Учреждением на официальном сайте по вопросам, подлежащим проверке;

5) осмотр зданий, помещений, материально-технической базы Учреждения;

6) проведение бесед с обучающимися организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке.

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки): внесена

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы:

№ п/п	Наименование документа	Кол-во листов
1.	Экспертное заключение (контроль качества образования)	2
2.	Уведомление о проведении плановой выездной проверки № 30-У-22 от 18.01.2021	2
3.	Заключение о результатах контрольных/оценочных процедур, проведенных Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложениями)	27
4.	Копия Устава Учреждения, приказа Комитета по управлению имуществом Администрации Кондинского района от 11.03.2020 № 226 «О согласовании устава в новой редакции», листа записи ЕГРЮЛ.	21
5.	Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 86ЛО1 № 0002361, регистрационный № 3087, выданной Учреждению Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	3
6.	Копия свидетельства о государственной аккредитации серии 86АО1 № 0000405, регистрационный номер № 1137, выданного Учреждению Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Учреждению.	2
7.	Мониторинг результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11 за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы	6
8.	Копии коррекционно-развивающих курсов обучающегося 8-го класса	17
9.	Справка о количестве обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2019-2020 учебных годов	2
10.	Пояснения директора Учреждения о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2019-2020 учебный год	2
11.	Копия приказа от 12.02.2020 № 42-од «Об утверждении перечня учебников к	12