

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДЕНО

О.С.Чернобровина

17.05.2022г.

Буклет «Результаты мониторинговых исследований»

(в рамках реализации антирисковой программы «Успешный ученик» проекта «500+»)

## **Мониторинг уровня мотивации обучающихся**

*(в соответствии с приказом МКОУ Алтайская СОШ от 16.03.2022г № 84-од «О проведении диагностики уровня мотивации обучающихся 1-11 классов»)*

**Цель:** Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

**Результаты:** Опросник «Учебная мотивация школьников» (для обучающихся 7-11 лет), модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой позволил выявить уровень мотивации и определить особенности отношения детей к школе, учебному процессу на основе эмоционального реагирования на школьную ситуацию у обучающихся начальной школы.

Приняло участие 37/100% высокий уровень школьной мотивации, учебной активности и хорошую школьную мотивацию, положительное отношение к школе – 97,3%.

Низкая школьная мотивация, негативное отношение к школе, школьная дезадаптация -2,7% (1 ученик).

Для изучения мотивации обучающихся 5-11 классов применялась диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Спилберга Ч.Д., Андреевой А.Д. 1987, Прихожан А.М. 2002-2003).

Приняло участие 41/100%. Резко отрицательное отношение к учению 1 / 2,4% (в 10 классе); снижение

мотивации , переживание «переживание школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению 2 / 4,8% (в 5, 6 классах). 92,7% обучающихся продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению.

**Мониторинг показателей профессиональных компетенций педагогов** *(в соответствии с приказом МКОУ Алтайская СОШ от 29.03.2022г № 109-од «О проведении диагностики профессиональных компетенций педагогов»)*

**Цель:** Выявить профессиональные затруднения педагогов и определить пути работы по оказанию помощи педагогам.

**Результаты:** приняло участие 94% педагогов. 100% педагогов верят в свои силы, как человека, занимающегося педагогической деятельностью.

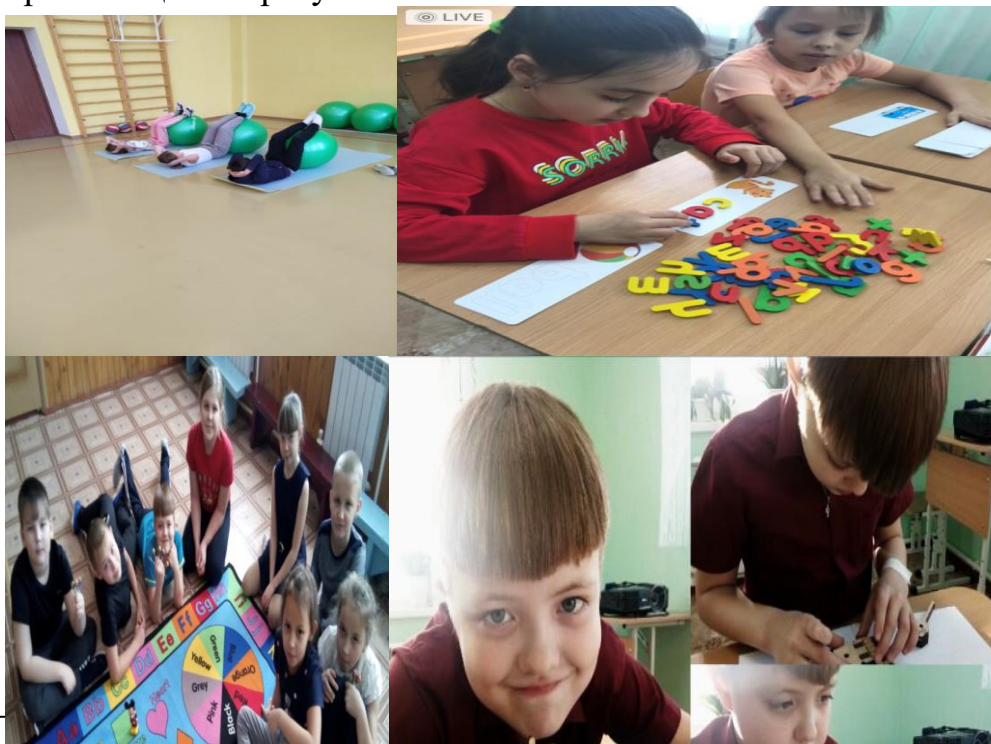
Испытывают трудности: 25% - умение обеспечить успех в деятельности учащихся; 50% - диагностика индивидуальных особенностей обучающихся; 62%- разработка индивидуальных проектов на основе личных характеристик обучающихся; 39%- низкий уровень знания педагогов о современных достижениях в области методики обучения.

**Мониторинг форм проведения внеурочной деятельности** (в соответствии с приказом МКОУ Алтайская СОШ от 03.02.2022г № 37-од «О проведении мониторинга форм проведения внеурочной деятельности»)

**Цель:** выяснить, являются ли, и в какой степени, те формы, которыми заняты школьники эффективными.

**Результаты:** 100% обучающихся охвачено внеурочной деятельностью. Включение в программы внеурочной деятельности разнообразных форм и методов, позволяют каждому ребёнку почувствовать себя успешным. В используемой диагностике предусмотрено два основных критерия эффективности внеурочной деятельности:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.



МКОУ Алтайская СОШ

# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»



с.Алтай

апрель 2022 год