

**План  
внеурочной деятельности 1-11 классов**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Алтайской средней общеобразовательной  
школа  
на 2023 – 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы на 2023 – 2024 учебный год ( 1-4 классов)**

План внеурочной деятельности *муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы* для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования, основной образовательной программой начального, основного общего образования МКОУ Алтайской СОШ с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении ФОП НОО»,

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайской СОШ

- Основная образовательная программа начального, основного общего, среднего образования МКОУ Алтайской СОШ

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-5 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО.

### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных по-

требностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов еженедельных занятий.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности: 1-4 классы**

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- информационно просветительская
- спортивно – оздоровительное;
- коммуникативная деятельность;
- проектно исследовательская;
- художественно эстетическое;
- учусь с увлечением.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатель и другие).

Часы курсов внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

*Информационно просветительские:*

« Разговоры о важном» -1 час в неделю занятия направленные на формирование внутренней позиции личности школьника,

«В мире профессий» - 1 час в неделю занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,

«Территория успеха» 3 модуля - читательской, математической, естественнонаучной 1 час в неделю занятия направленные на формирование функциональной грамотности,

«Финансовая грамотность -1 час занятия, направленные на формирование финансовой грамотности,

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Орлята России» и творческая студия «Создаем классный литературный журнал» 1 час в неделю занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,

*Спортивно-оздоровительное направление* представлена программой:

«Лаборатория здоровья» -1 час в неделю,

*Коммуникативная деятельность* представлена программами: «Я живу в Югре» -1 час в неделю, « История родного края »--1 час в неделю,

*Проектно исследовательская направление* представлена программами: « Шахматы» -1

час в неделю « Я исследователь» -1 час в неделю,

*Художественно эстетическое направление* внеурочной деятельности представлена программами « Школьный театр» -1 час в неделю «Рукотворный мир» -1 час в неделю,

*Учусь с увлечением* внеурочной деятельности представлена программами «Мой друг иностранный язык» -1 час в неделю,

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося

– не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

*Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:*

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы на 2023 – 2024 учебный год ( 1-4 классов)**

Направление деятельности	Форма организации	Форма проведения	Количество часов				Всего
			1-3	2-4	1-3а	2-4 а	
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>							
Информационно просветительские занятия направленные на формирование внутренней позиции личности школьника	«Разговор о важном»	классный час	1	1	1	1	4
Информационно просветительские Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информационно просветительские занятия направленные на формирование функциональной грамотности	«Территория успеха» 3 модуля -читательской, математической, естественнонаучной	согласно программы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на формирование финансовой грамотности	«Финансовая грамотность»	согласно программы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий				0,5	0,5	1
	Творческая студия Создаем классный литературный журнал	согласно программы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Вариативная часть</b>							
Спортивно – оздоровительное	«Лаборатория здоровья»	согласно программы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коммуникативная деятельность	« История родного края»	согласно программы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Проектно исследовательская	« Шахматы»	согласно программы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Я исследователь	согласно программы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Художественно эстетическое	« Школьный театр» направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий			0,5	0,5	1
	« Рукотворный мир»	согласно программы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	киноуроки в рамках работы классных руководителей						
Учусь с увлечением	«Мой друг иностранный язык»	согласно программы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>26</b>

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы на 2023– 2024 учебный год ( 5-11 классов)**

План внеурочной деятельности *муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной* для 5-11х классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного, среднего общего образования, основной образовательной программой основного, среднего общего образования МКОУ Алтайской СОШ с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении ФОП ООО, СОО»,

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайской СОШ

- Основная образовательная программа основного, среднего общего образования МКОУ Алтайской СОШ

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного, среднего общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 6-10 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного, среднего общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС, ООО, СОО.

### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности:**

#### **5-11 классы**

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- информационно просветительские занятия
- занятия, направленные на формирование финансовой грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ;
- занятия направленные на удовлетворения и потребности в творческом и физическом развитии ;
- занятия направленные на исследовательскую и проектную деятельность ;
- занятия направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО;
- Занятия связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатель и другие).

Часы курсов внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

*Информационно просветительские* представлена программами:

- « Разговоры о важном» -1 час в неделю занятия направленные на формирование внутренней позиции личности школьника,
- «В мире профессий» - 1 час в неделю занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- «Территория успеха»<sup>3</sup> модуля -*читательской, математической, естественнонаучной* 1 час в неделю занятия направленные на формирование функциональной грамотности,
- «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства» -1 час занятия, направленные на формирование финансовой грамотности,
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся
- «Медиацентр»-1 час в неделю , «Россия страна возможностей» 1 час в неделю и Российское движение детей и молодежи «Движение первых» 1 час в неделю занятия,

Занятия направленные на удовлетворения и потребности в физическом развитии представлена программой дополнительного образования «Спортник» 2 часа в неделю, в творческом развитии представлена программой «3 Д моделирование»-1 час в неделю

Занятия направленные на исследовательскую и проектную деятельность, представлена

программой: « Я  
исследователь » -1 час в неделю,

Занятия направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации представлена программами киноуроки *в рамках работы классных руководителей 1 час в 2 недели*

«В мире театра»-1 час в неделю,

Занятия связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений

Представлена программой дополнительного образования «Ремесла народов ханты и манси»-1 час в неделю

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.



**План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Алтайской средней общеобразовательной школы на 2023 – 2024 учебный год ( 5-11 классов)**

Направление деятельности	Форма организации	Форма проведения	Количество часов							
			5	6	7	8	9	10	11	
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>										
Информационно просветительские занятия направленные на формирование внутренней позиции личности школьника	«Разговор о важном»	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационно просветительские Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир современных профессий (профессиональные пробы)	согласно программы	0,5			0,5			1	
Информационно просветительские занятия направленные на формирование функциональной грамотности	«Территория успеха» <i>Формирование информационной культуры школьника 3 модуля - читательской, математической, естественнонаучной</i>	согласно программы	0,5			0,5			1	
Занятия, направленные на формирование финансовой грамотности	«Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства <i>профессиональные пробы</i>	согласно программы	В рамках учебных часов	7-11 кл 1 час						1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Медицентр	согласно программы	1							1
	Россия – страна возможностей (кадеты, юнармия)	согласно программы	6-9 классы 1 час						1	
	Российское движение детей и молодежи	согласно программы	1							1
Занятия направленные на удовлетворения и потребности в творческом и физическом развитии	«Спорттик»	согласно программы	5-7 классы 1 час			8-11 классы 1 час				2
	3 Д моделирование	согласно программы	1							1
Занятия направленные на исследовательскую и проектную деятельность,	«Я исследователь»	согласно программы	1							1
Занятия направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	киноуроки <i>в рамках работы классных руководителей</i>									
	В мире театра	согласно программы	1							1
Занятия связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений	«Ремесла народов ханты и манси»	согласно программы	1							1
<b>Итого</b>			9	10	10	10	10	10	10	13