

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
(протокол № «2» от 25.02.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Чернобровина О.С.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

«Швея»

Новый вид профессиональной деятельности: выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах

Наименование присваиваемой квалификации: 2 разряд

село Алтай, 2025

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

(протокол № «2» от 25.02.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Чернобровина О.С.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

«Швея»

Новый вид профессиональной деятельности: выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах

Наименование присваиваемой квалификации: 2 разряд

село Алтай, 2025

Разработчики (составители)¹

1. Чернобровина Ольга Сергеевна, директор МКОУ Алтайская СОШ
2. Петрова Алена Викторовна, методист МКОУ Алтайская СОШ
3. Росина Олеся Алексеевна, заместитель директора МКОУ Алтайская СОШ

Программа согласована с Центром опережающей профессиональной подготовки
АУ «Сургутский политехнический колледж»

¹ Обратная сторона титульного листа

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	5
1.1 Общие положения	5
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	5
1.4 Учебно-тематический план.....	12
1.5 Календарный учебный график.....	13
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	14
1.7 Организационно-педагогические условия	17
1.8 Формы аттестации.....	21
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
2.1 Текущий контроль.....	22
2.2 Промежуточная аттестация	23
2.3 Итоговая аттестация.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» разработана МКОУ Алтайская СОШ

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии 19601 швея, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, разработанную с учётом потребности регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования. Она направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки 19601 Швея (далее – программа) составляет:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 №34779»);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов)².

² При наличии. При отсутствии соответствующих профессиональных стандартов можно ориентироваться на соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования,

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям:

а) категория слушателей: 8 – 11 класс.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения:³очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: Продолжительность реализации программы: 1год. Количество учебных часов по программе за весь период обучения -144, количество учебных часов в неделю – 4. Продолжительность занятий 40 минут.

смежные профессиональные стандарты, а также квалификационные требования в соответствии с квалификационными справочниками по профессиям рабочих/должностям служащих.

При поиске профессионального стандарта для разработки программы необходимо учитывать, что профессии рабочего/должности служащего может соответствовать:

- одному профессиональному стандарту, имеющему одинаковое с программой или синонимичное название;
- части профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);
- нескольким профессиональным стандартам, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

³ Выбираются следующие формы обучения: очная, очно-заочная для программ профессионального обучения по профессии рабочего/очная, очно-заочная, заочная по программам профессионального обучения по должности служащего

1.1.7 Период освоения: 1 год.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий на базе образовательной организации МКОУ Алтайская СОШ для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по профессии рабочего 19601швея⁴.

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Вид профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом:

3 уровень.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки.

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
	ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды,	А/02.3 Изготовление изделий бытовой и

⁴ для программ повышения квалификации

	домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
--	--	--

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	З 1.1.1 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов	У 1.1.1 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПрО 1.1.1 Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
		З 1.1.2 Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	У 1.1.2 Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями	ПрО 1.1.2 Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
			условиями	

		З 1.1.3 Способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.1.3 Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПрО 1.1.3 Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		З 1.1.4 Способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.1.4 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениям и малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПрО 1.1.4 Осуществление внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		З 1.1.5 Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.1.5 Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта	ПрО 1.1.5 Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
	ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из	З 1.2.1 Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды,	У 1.2.1 Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной	ПрО 1.2.1 Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа

	простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда	
		З 1.2.2 Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения	У 1.2.2 Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их	ПрО 1.2.2 Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 1.2.3 Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.2.3 Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки	ПрО 1.2.3 Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 1.2.4 Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды,	У 1.2.4 Выбирать технологическую последовательность обработки изделия	ПрО 1.2.4 Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых

		домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов		в обработке материалов
		З 1.2.5 Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.2.5 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	ПрО 1.2.5 Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 1.2.6 Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.2.6 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениям и малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	ПрО 1.2.6 Осуществление внутри-процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 1.2.7 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	У 1.2.7 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки	ПрО 1.2.7 Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебный план

№	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
		Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
			Л	ПЗ, ЛР	К		
1.	Теоретическое обучение	5	5				
1.1	Экономическая теория	2	2				
1.2	Безопасность труда и пожарная безопасность	2	2				
1.3	Промежуточная аттестация	1	1				зачёт
2.	Общепрофессиональный блок	23	22				
2.1	Культура делового общения	2	1				
2.2	Материаловедение	10	10				
2.3	Оборудование швейного производства	10	10				
2.4	Промежуточная аттестация	1	1				зачёт
3.	Профессиональный блок	110	22	88			
3.1	Основы конструирования и моделирования изделий	21	8	16			
3.2	Технология изготовления швейных изделий	24	8	38			
3.3	Технология обработки изделий	23	6	33			
3.4	Промежуточная аттестация	1		1			зачёт
3.5	Учебная практика	21		21			зачёт
3.6	Производственная	20		20			зачёт

	практика						
4.	Итоговая аттестация	6	2	4			КЭ
	Всего ак. часов	144	52	91			

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

№	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество месяцев									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
1.	Теоретическое обучение										5
1.1	Экономическая теория	2									2
1.2	Безопасность труда и пожарная безопасность	2									2
1.3	Промежуточная аттестация	1									1
2.	Общепрофессиональный блок										23
2.1	Культура делового общения	2									2
2.2	Материаловедение	8	2								10
2.3	Оборудование швейного производства		10								10
2.4	Промежуточная аттестация		1								1
3.	Профессиональный блок										110
3.1	Основы конструирования и моделирования изделий		2	16	6						24
3.2	Технология изготовления швейных изделий				5	8	8	4			46
3.3	Технология обработки изделий.							6	8	5	39
3.4	Промежуточная аттестация									1	1
3.5	Учебная практика				5	8	8				
3.6	Производственная практика							6	8	6	
4.	Итоговая аттестация (КЭ)									6	6
	Всего ак. часов	15	15	16	16	16	16	16	16	18	144

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
1. Теоретическое обучение		5	
1.1 Экономическая теория	лекция	2	Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция. Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики.
1.2 Безопасность труда и пожарная безопасность	лекция	2	Правила и нормы пожарной и электробезопасности. Общие положения безопасных условий труда в учебной мастерской. Требования к оборудованию. Инструктирование по безопасным условиям труда.
1.3 Промежуточная аттестация	зачёт	1	Тестирование
2. Общепрофессиональный блок		23	
2.1 Культура делового общения	лекция	1	Деловой этикет. Понятие формы делового общения.
	практическое занятие	1	Отработка навыков знакомства и форм приветствия (этикетные правила и формы приветствия, рукопожатие как форма приветствия, дистанция.) Ведение деловой беседы (речевой этикет)

2.2 Материаловедение	лекция	10	Введение. Волокнистые материалы. Строение и свойства тканей. Виды и свойства тканей. Классификация швейных материалов. Материалы для соединения деталей одежды. Утепляющие материалы. Фурнитура. Прокладочные и отделочные материалы. Уход за изделиями
2.3 Оборудование швейного производства	лекция	10	Оборудование подготовительного участка. Оборудование раскройного производства. Швейные машины челночного стежка. Универсальные челночные швейные машины. Специализированные челночные швейные машины. Машины цепного стежка. Стачивающеобметочные швейные машины. Оборудование для влажнотепловой обработки швейных изделий. Современное оборудование для безниточной технологии обработки деталей одежды. Устранение мелких неполадок в работе швейного оборудования
2.4 Промежуточная аттестация	зачёт	1	Тестирование
3. Профессиональный блок		110	
3.1 Основы конструирования и моделирования изделий	лекция	8	Роль и задачи предмета. Основные понятия и определения. Системы и методы конструирования. Размерные признаки фигуры. Принципы конструирования простых изделий.
	практическое занятие	16	Построение основы чертежа конструкции простых изделий.
3.2 Технология изготовления швейных изделий	лекция	8	Виды работ при изготовлении швейных изделий. Обработка деталей и узлов швейного изделия.
	практическое занятие	38	Определение названия срезов изделия и направление нити основы на деталях кроя. Выполнение графических схем стежков и строчек.

			Сопоставление термина с областью его применения.
3.3 Технология обработки изделий.	лекция	6	Начальная обработка изделия. Обработка срезов. Окончательная отделка изделия. Способы предупреждения и устранения дефектов обработки. Влажно тепловая обработка швейных изделий. Клеевой метод обработки деталей изделий, его применение.
	практическое занятие	33	Определение порядка обработки мелких деталей. Отработка навыков ручных швов (сметочного, наметочного, копировального швов, шва «назад иголка», обметочного (петельный) шва, крестообразного, петельного, простого, потойного, фигурного). Отработка навыков машинного шва (станочный, двойной, запошивочный, расстрочной, шов в подгибку с закрытым срезом, шов в подгибку с открытым срезом. Отработка навыков краевых окантовочных швов (краевой окантовочный шов с открытым срезом, окантовочный шов с закрытым срезом)
3.4 Промежуточная аттестация	зачёт	1	Тестирование
3.5 Учебная практика		21	Выполнение учебных заданий на базе МКОУ Алтайская СОШ
3.6 Производственная практика		20	Выполнение учебных заданий на базе МКОУ Алтайская СОШ

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Учитель МКОУ Алтайская СОШ – Усова Светлана Валерьевна.

1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальное помещение: учебную аудиторию для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Помещение укомплектовано специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего	- стол ученический – 5 шт; - стул ученический – 10 шт - стол для преподавателя – 1 шт; - кресло офисное – 1 шт; - швейные машинки с функцией «Зигзаг» 10 шт; - пресс – 1 шт; - петельная машина – 1 шт; - инструменты (ножницы, наперсток, сантиметровые ленты, булавки, ручные и машинные иглы) – 10 наборов; - оверлок 2 шт; - утюг с пароувлажнителем – 2 шт;

текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	- доска гладильная 2 шт; - стол раскройный 1 шт; - сантиметровая лента 10 шт; - манекен женский с подставкой 2 шт; - шпуля для швейной машины 2 шт; - коллекция по волокнам и тканям – 1 шт; - ножницы закройные – 10 шт; - комплект плакатов основы технологии швейного производства – 1 шт; - доска магнитно-меловая – 1 шт; - ноутбук – 1 шт; - принтер 1 шт; - проектор – 1 шт; - экран – 1 шт.
	специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	- стол ученический – 5 шт; - стул ученический – 10 шт - стол для преподавателя – 1 шт; - кресло офисное 1 шт; - швейные машинки с функцией «Зигзаг» 10 шт; - пресс – 1 шт; - петельная машина – 1 шт; - инструменты (ножницы, наперсток, сантиметровые ленты, булавки, ручные и машинные иглы) – 10 наборов; - оверлок 2 шт; - утюг с пароувлажнителем – 2 шт; - сантиметровая лента 10 шт; - манекен женский с подставкой 2 шт; - шпуля для швейной машины 2 шт; - коллекция по волокнам и тканям; - ножницы закройные – 10 шт; - комплект плакатов основы технологии швейного производства – 1 шт; - доска магнитно-меловая – 1 шт; - ноутбук – 1 шт; - принтер 1 шт; - проектор – 1 шт; - экран – 1 шт.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной	бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной	- стол ученический – 5 шт; - стул ученический – 10 шт
		- стол для преподавателя – 1 шт; - кресло офисное;
	бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной	- швейные машинки с функцией «Зигзаг» 10 шт;

галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	- пресс – 1 шт; - петельная машина – 1 шт; - инструменты (ножницы, наперсток, сантиметровые ленты, булавки, ручные и машинные иглы) – 10 наборов; - оверлок 2 шт; - утюг с пароувлажнителем – 2 шт; - сантиметровая лента 10 шт; - манекен женский с подставкой 2 шт; - шпуля для швейной машины 2 шт; - коллекция по волокнам и тканям; - ножницы закройные – 10 шт; - комплект плакатов основы технологии швейного производства – 1 шт; - доска магнитно-меловая – 1 шт; - ноутбук – 1 шт; - принтер 1 шт; - проектор – 1 шт; - экран – 1 шт.
	специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	- стол ученический – 5 шт; - стул ученический – 10 шт; - стол для преподавателя – 1 шт; - кресло офисное; - швейные машинки с функцией «Зигзаг» 10 шт; - пресс – 1 шт; - петельная машина – 1 шт; - инструменты (ножницы, наперсток, сантиметровые ленты, булавки, ручные и машинные иглы) – 10 наборов; - оверлок 2 шт; - утюг с пароувлажнителем – 2 шт; - сантиметровая лента 10 шт; - манекен женский с подставкой 2 шт; - шпуля для швейной машины 2 шт; - коллекция по волокнам и тканям; - ножницы закройные – 10 шт; - комплект плакатов основы технологии швейного производства – 1 шт; - доска магнитно-меловая – 1 шт; - ноутбук – 1 шт; - принтер 1 шт; - проектор – 1 шт; - экран – 1 шт.

1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы:

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1. Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (Зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016 года N 40665);
2 Основная литература
2.1 Амирова Э.К. Технология швейных изделий / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. // Москва: Академия. - 2020 г. - 432 с.- Текст: непосредственный.
2.2 Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру / Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. // Москва: Форум. - 2021 г. - 391 с. -Текст: непосредственный.
2.3 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Академия. - 2023 г.- 528 с.- Текст: непосредственный.
3 Дополнительная литература
3.1 Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537649
4 Интернет-ресурсы
4.1. Технология швейного производства Текст: электронный - URL: www.labstend.ru
4.2 Разработки в области технологий изготовления швейных изделий и материалов, конструирования одежды. Текст: электронный - URL: http://www.cniishp.ru/
4.3 Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура. Текст: электронный - URL: http://club.season.ru/
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Электронный ресурс «PROFобразование»: сайт. - URL: https://profspo.ru/ – Текст: электронный.

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5. Учебная и производственная практика

Учебная и производственная практика осуществляется на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайская средняя общеобразовательная школа.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по профессии рабочего Швея. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль проводится в форме опроса.

2.2 Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям проводится в форме теста.

2.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Теоретическая часть проводится в форме комплексного опроса по всем модулям программы.

Критерии оценивания теоретической части:

Отлично	Ответ полный, обоснованный, использует правильные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом, демонстрирует полное понимание материала
Хорошо	Ответ полный, обоснованный, использует правильные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом, демонстрирует полное понимание материала. Ответ имеет единичные ошибки, которые самостоятельно исправляются слушателем
Удовлетворительно	Ответ не имеет теоретического обоснования, допускает неточности в формулировках, понятиях и терминах

Неудовлетворительно	Допускает множество ошибок, материал излагается не последовательно, не может ответить на дополнительные вопросы
---------------------	---

Практическая часть состоит из выполнения практического задания:

- обработка простого изделия;
- соединение простых деталей;
- выполнение сметочных операций.

Критерии оценивания практической части:

Отлично	Работа выполнена за отведенное время. Не нарушена техника безопасности, соблюден технологический процесс. Работа выполнена аккуратно и последовательно.
Хорошо	Работа выполнена за отведенное время. Не нарушена техника безопасности, технологический процесс имеет незначительные ошибки. Работа выполнена аккуратно и последовательно.
Удовлетворительно	Работа выполнена за отведенное время. Не нарушена техника безопасности, технологический процесс имеет неточности. Работа выполнена не аккуратно.
Неудовлетворительно	Нарушена техника безопасности, не соблюден технологический процесс.

Положительная оценка, полученная обучающимся на итоговой аттестации, свидетельствует о сформированности компетенций по профессии 19601 «Швея»