

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры

Управление образования Кондинского района

МКОУ Алтайская СОШ

РАССМОТРЕНО

методист

Петрова А.В.

Приказ № 179-од от «20»
июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

Росина О.А.

Приказ № 179-од от «20»
июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Чернобровина О.С.

Приказ № 179-од от «20»
июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1332646)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

с.Алтай 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.2	Осанка человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	14	0	14	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	17	0	17	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.3	Лыжная подготовка	8	0	8	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.4	Подвижные и спортивные игры	11	0	11	

Итого по разделу		50			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11	0	11	https://www.gto.ru/
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	8	0	8	
Итого по разделу		8			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	14	0	14	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	11	0	11	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.3	Лыжная подготовка	8	0	8	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.4	Подвижные игры	11	0	11	
Итого по разделу		44			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11	0	11	https://www.gto.ru/
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Физическая нагрузка	1	0	1	
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Лыжная подготовка	8	0	8	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

2.4	Плавательная подготовка	1	0	1	
2.5	Подвижные и спортивные игры	15	0	15	
Итого по разделу		50			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11	0	11	https://www.gto.ru/
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
1.2	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	11	0	11	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

2.3	Лыжная подготовка	8	0	8	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.4	Плавательная подготовка	1	0	1	
2.5	Подвижные и спортивные игры	15	0	15	
Итого по разделу		49			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11	0	11	https://www.gto.ru/
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Что такое физическая культура	1	0	1	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	1	07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
3	ТБ при занятиях легкой атлетикой. Чем отличается ходьба от бега	1	0	1	12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/
4	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	14.09.2023	
5	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	19.09.2023	
6	Обучение равномерному	1	0	1	21.09.2023	

	бегу в колонне по одному с невысокой скоростью				3	
7	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1	26.09.2023	
8	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	0	1	28.09.2023	
9	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	0	1	03.10.2023	
10	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/
11	Приземление после спрыгивания с	1	0	1	10.10.2023	

	горки матов					
12	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	0	1	12.10.2023	
13	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1	17.10.2023	
14	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	0	1	19.10.2023	
15	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	24.10.2023	
16	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	26.10.2023	
17	ТБ при занятиях гимнастикой. Понятие гимнастики и	1	0	1	07.11.2023	

	спортивной гимнастики					
18	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	09.11.2023	
19	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1	14.11.2023	
20	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1	16.11.2023	
21	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5745/start/223822/
22	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	23.11.2023	
23	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/

24	Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	1	30.11.2023	
25	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	0	1	05.12.2023	
26	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1	07.12.2023	
27	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	1	12.12.2023	
28	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/
29	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1	19.12.2023	
30	Подъем ног из положения лежа на животе	1	0	1	21.12.2023	
31	Разучивание прыжков в группировке	1	0	1	26.12.2023	

32	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	0	1	28.12.2023	
33	Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1	09.01.2024	
34	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/
35	ТБ при занятиях лыжной подготовкой. Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/
36	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/
37	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	23.01.2024	
38	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	25.01.2024	
39	Техника	1	0	1		

	ступающего шага во время передвижения				30.01.2024	
40	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/start/189419/
41	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	06.02.2024	
42	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	08.02.2024	
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные	1	0	1	13.02.2024	https://www.gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573

	игры					
44	ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Считалки для подвижных игр	1	0	1	15.02.2024	
45	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	27.02.2024	
46	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	29.02.2024	
47	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	05.03.2024	
48	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	07.03.2024	
49	Комплексы утренней	1	0	1	12.03.202	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/

	зарядки и физкультминутки в режиме дня школьника				4	
50	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	14.03.2024	
51	Разучивание подвижной игры «Не отступись»	1	0	1	19.03.2024	
52	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	21.03.2024	
53	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1	02.04.2024	
54	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	04.04.2024	
55	Подвижная игра "Кто	1	0	1	09.04.202	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/

	быстрее"				4	
56	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1	11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
57	ТБ при выполнении испытаний ГТО. ВФСК ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1	16.04.2024	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	18.04.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572
59	Освоение правил и техники	1	0	1	23.04.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Метание теннисного мяча в цель.					
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	0	1	25.04.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на	1	0	1	02.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f

	гимнастической скамье. Подвижные игры					
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	0	1	07.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	0	1	14.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
64	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	0	1	16.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56ead2feb5cf1c58018b456b

	комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры					
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	0	1	21.05.202 4	
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	0	1	23.05.202 4	https://www.gto.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/
2	Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры.	1	0	1	07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/
3	Физическое развитие	1	0	1	12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/
4	Физические качества	1	0	1	14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/
5	ТБ при занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	19.09.2023	
6	Сложно координированные беговые упражнения. Бег	1	0	1	21.09.2023	

	на 30 м.					
7	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/
8	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	28.09.2023	
9	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	03.10.2023	
10	Быстрота как физическое качество	1	0	1	05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/
11	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	10.10.2023	
12	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	12.10.2023	
13	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	17.10.2023	
14	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	19.10.2023	

15	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/
16	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	26.10.2023	
17	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	07.11.2023	
18	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	09.11.2023	
19	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	1	14.11.2023	
20	ТБ при занятиях	1	0	1		

	гимнастикой и акробатикой.				16.11.2023	
21	Строевые упражнения и команды	1	0	1	21.11.2023	
22	Прыжковые упражнения	1	0	1	23.11.2023	
23	Прыжковые упражнения	1	0	1	28.11.2023	
24	Гимнастическая разминка	1	0	1	30.11.2023	
25	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	05.12.2023	
26	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	07.12.2023	
27	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/
28	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	14.12.2023	
29	Упражнения с гимнастическим	1	0	1	19.12.2023	

	мячом				3	
30	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	21.12.2023	
31	Гибкость как физическое качество	1	0	1	26.12.2023	
32	Развитие координации движений	1	0	1	28.12.2023	
33	Развитие координации движений	1	0	1	09.01.2024	
34	Выносливость как физическое качество	1	0	1	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/190933/
35	ТБ при занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	16.01.2024	
36	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/
37	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	23.01.2024	
38	Спуск с горы в	1	0	1		

	основной стойке				25.01.2024	
39	Подъем лесенкой	1	0	1	30.01.2024	
40	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/start/226158/
41	Торможение лыжными палками	1	0	1	06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191207/
42	Торможение падением на бок	1	0	1	08.02.2024	
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	13.02.2024	https://www.gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573
44	Сила как физическое качество	1	0	1	15.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/
45	Закаливание организма	1	0	1	20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/
46	Утренняя	1	0	1		

	зарядка				22.02.2024	
47	Составление комплекса утренней зарядки	1	0	1	27.02.2024	
48	ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1	29.02.2024	
49	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/start/192170/
50	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/
51	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	12.03.2024	
52	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	14.03.2024	
53	Игры с приемами	1	0	1	19.03.2024	

	футбола: метко в цель				4	
54	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	21.03.2024	
55	Футбольный бильярд	1	0	1	02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
56	Бросок ногой	1	0	1	04.04.2024	
57	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	09.04.2024	
58	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	11.04.2024	
59	ТБ при выполнении испытаний ГТО. Укрепление здоровья через ВФСГ ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 2 степени. Промежуточная	1	0	1	16.04.2024	

	аттестация по физической культуре за курс 2 класса.					
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	18.04.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56ead0b7b5cf1c4a018b4567 https://www.gto.ru/recomendations/56ead100b5cf1c28018b4574 https://www.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической	1	0	1	23.04.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f

	скамье. Подвижные игры					
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	25.04.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	02.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1	0	1	07.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a

	Подвижные игры					
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	14.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	16.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	0	1	21.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56ead2feb5cf1c58018b456b
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм	1	0	1	23.05.2024	https://www.gto.ru/

ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта	1	0	1	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/
2	Виды физических упражнений	1	0	1	07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
3	ТБ при занятиях легкой атлетикой. Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	12.09.2023	
4	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/
5	Челночный бег	1	0	1	19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/226581/

6	Челночный бег	1	0	1	21.09.2023	
7	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	26.09.2023	
8	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	28.09.2023	
9	Броски набивного мяча	1	0	1	03.10.2023	
10	Броски набивного мяча	1	0	1	05.10.2023	
11	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1	10.10.2023	
12	Прыжок в длину с места	1	0	1	12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/
13	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	17.10.2023	

14	Закаливание организма под душем	1	0	1	19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/
15	Метание мяча в цель	1	0	1	24.10.2023	
16	Метание мяча в цель	1	0	1	26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/226376/
17	ТБ при занятиях гимнастикой. Строевые команды и упражнения	1	0	1	07.11.2023	
18	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	09.11.2023	
19	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/
20	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	16.11.2023	
21	Передвижения по гимнастической	1	0	1	21.11.2023	

	стенке					
22	Прыжки через скакалку	1	0	1	23.11.2023	
23	Прыжки через скакалку	1	0	1	28.11.2023	
24	Ритмическая гимнастика	1	0	1	30.11.2023	
25	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	05.12.2023	
26	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	07.12.2023	
27	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	12.12.2023	
28	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	14.12.2023	
29	Дыхательная гимнастика	1	0	1	19.12.2023	
30	Зрительная гимнастика	1	0	1	21.12.2023	

31	Лазанье по канату	1	0	1	26.12.2023	
32	Лазанье по канату	1	0	1	28.12.2023	
33	Правила поведения в бассейне. Разучивание специальных плавательных упражнений	1	0	1	09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/start/194459/
34	Дозировка физических нагрузок. Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	1	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/192919/
35	ТБ при занятиях лыжной подготовкой. Передвижение на лыжах одновременным	1	0	1	16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/

	двухшажным ходом					
36	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	18.01.2024	
37	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	23.01.2024	
38	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	25.01.2024	
39	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	30.01.2024	
40	Торможение на лыжах способом «пflug» при спуске с пологого склона	1	0	1	01.02.2024	
41	Торможение на лыжах	1	0	1	06.02.2024	

	способом «плуг» при спуске с пологого склона				4	
42	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/start/193564/
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	13.02.2024	https://www.gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573
44	ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	15.02.2024	
45	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/start/224225/

					4	
46	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	22.02.2024	
47	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/224286/
48	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	29.02.2024	
49	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3572/start/193991/
50	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	07.03.2024	
51	Спортивная игра волейбол	1	0	1	12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4431/start/194017/
52	Спортивная игра волейбол	1	0	1	14.03.2024	

53	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/start/194126/
54	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/194152/
55	Спортивная игра футбол	1	0	1	02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5134/start/197401/
56	Спортивная игра футбол	1	0	1	04.04.2024	
57	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
58	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	11.04.2024	
59	ТБ при выполнении испытаний	1	0	1	16.04.2024	

	<p>ГТО. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 степени. Промежуточная аттестация по физической культуре за курс 3 класса.</p>					
60	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры</p>	1	0	1	18.04.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572
61	<p>Освоение правил и</p>	1	0	1	23.04.202	https://www.gto.ru/recomendations/5b8ff162b5cf1c787e8b456d https://www.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b

	техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры				4	456a
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	25.04.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед	1	0	1	02.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f

	из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	07.05.202 4	https://www.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	14.05.202 4	https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	1	16.05.202 4	https://www.gto.ru/recomendations/56ead100b5cf1c28018b4574 https://www.gto.ru/recomendations/56ead0b7b5cf1c4a018b4567 https://www.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c

	<p>Подтягивание из виса на высокой перекладине. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты</p>					
67	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м</p>	1	0	1	21.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
68	<p>Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени</p>	1	0	1	23.05.2024	https://www.gto.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68	
----------------------------------------------	----	---	----	--

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/194575/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	1	07.09.2023	
3	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1	14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/
5	ТБ при занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	19.09.2023	
6	Беговые	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/

	упражнения.Бег на 30 м				21.09.2023	
7	Беговые упражнения	1	0	1	26.09.2023	
8	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	28.09.2023	
9	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	03.10.2023	
10	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0	1	05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
11	Прыжок в длину с места	1	0	1	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/
12	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	12.10.2023	
13	Прыжок в высоту с разбега способом	1	0	1	17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/

	перешагивания					
14	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	19.10.2023	
15	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	24.10.2023	
16	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	26.10.2023	
17	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0	1	07.11.2023	
18	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	09.11.2023	
19	ТБ при занятиях гимнастикой. Предупреждение травм при	1	0	1	14.11.2023	

	выполнении гимнастических и акробатических упражнений					
20	Акробатическая комбинация	1	0	1	16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/
21	Акробатическая комбинация	1	0	1	21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/
22	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	23.11.2023	
23	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	28.11.2023	
24	Обучение опорному прыжку	1	0	1	30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/224792/
25	Обучение опорному прыжку	1	0	1	05.12.2023	
26	Опорной прыжок через	1	0	1	07.12.2023	

	гимнастическог о козла с разбега способом напрыгивания				3	
27	Опорной прыжок через гимнастическог о козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	12.12.202 3	
28	Упражнения на гимнастическо й перекладине	1	0	1	14.12.202 3	
29	Упражнения на гимнастическо й перекладине	1	0	1	19.12.202 3	
30	Висы и упоры на низкой гимнастическо й перекладине	1	0	1	21.12.202 3	
31	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1	26.12.202 3	
32	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1	28.12.202 3	
33	Закаливание	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/

	организма				09.01.2024	
34	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне. Подводящие упражнения.	1	0	1	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6433/start/196766/
35	ТБ при занятиях лыжной подготовкой. Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	16.01.2024	
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	18.01.2024	
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным	1	0	1	23.01.2024	

	ходом: подводящие упражнения					
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	25.01.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/
39	Передвижение на лыжах одновременны м одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	30.01.202 4	
40	Передвижение на лыжах одновременны м одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	01.02.202 4	
41	Передвижение одношажным одновременны м ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	06.02.202 4	

42	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	08.02.2024	
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	13.02.2024	https://www.gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573
44	ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	15.02.2024	
45	Разучивание подвижной	1	0	1	20.02.2024	

	игры «Подвижная цель»				4	
46	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	22.02.202 4	
47	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	27.02.202 4	
48	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	29.02.202 4	
49	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	05.03.202 4	
50	Разучивание подвижной игры «Паровая	1	0	1	07.03.202 4	

	машина»					
51	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	12.03.2024	
52	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	14.03.2024	
53	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/start/196076/
54	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/start/196102/
55	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	02.04.2024	
56	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	04.04.2024	
57	Упражнения из игры футбол	1	0	1	09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/
58	Упражнения из игры футбол	1	0	1	11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
59	ТБ при	1	0	1		

	<p>выполнении испытаний ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 3 степени. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время. Промежуточная аттестация по физической культуре за курс 4 класса.</p>				16.04.2024	
60	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине.</p>	1	0	1	18.04.2024	<p>https://www.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c https://www.gto.ru/recomendations/56ead100b5cf1c28018b4574 https://www.gto.ru/recomendations/56ead0b7b5cf1c4a018b4567</p>

	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	23.04.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	25.04.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a

63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	02.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	07.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/5b8ff162b5cf1c787e8b456d
65	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	0	1	14.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569

	комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты					
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	16.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	0	1	21.05.2024	https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники	1	0	1	23.05.2024	https://www.gto.ru/

	выполнения испытаний (тестов) 3 ступени					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Матвеев А.П.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Матвеев А.П.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Матвеев А.П.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Матвеев А.П.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

А. П. Матвеев

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ).

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ

Методическое пособие для учителя

Под редакцией А. П. Матвеева

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://ru.sport-wiki.org/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

<https://infourok.ru/urok-fizicheskoy-kulturi-v-klasse-na-temu-podvizhnie-igris-elementami-sportivnih-igr-3955624.html>

<https://www.gto.ru/>