

**План работы
педагога-наставника с аттестуемым педагогом
МКОУ Алтайская СОШ с. Алтай, на 2022-2023 уч.г.**

Цель: Обеспечение готовности педагога к успешному прохождению аттестации с учетом требований новых образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога.

Задачи:

- Создание системы поддержки педагогов наставником;
- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- Оценка качества личностно-профессионального развития педагогов;
- Повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов и программ профессионального саморазвития педагогов;
- Создание условий психолого – педагогического сопровождения аттестуемого педагога.

Основные технологии

- технологии консультирования;
- тренинговые технологии;
- технологии профильных и профессиональных проб;
- игровые технологии;
- технологии работы с портфолио;
- проектные технологии;
- информационные технологии.

Организация наставничества

1. Диагностико-мотивационный

- Встреча с педагогом,
- Определение перспектив совместной работы,
- Анкетирование с целью выявления имеющихся проблем и запросов
- Создание ситуации «позитивной атмосферы», психологического комфорта;
- Развитие и стимулирование мотивации к дальнейшей совместной деятельности.

2. Проектировочный

- Составление плана совместной работы в соответствии заявленной категорией (включая методические мероприятия разного характера: выступление на педсоветах, участие в работе МО, в конкурсах профессионального мастерства и выставках методических материалов);
- Выбор методов и форм работы;
- Проектирование образа желаемого будущего.

3. Реализационный –практический

- Реализация запланированного;

- Контроль и учёт всей деятельности;
- Рефлексия по каждому запланированному мероприятию, с фиксацией результатов.

4. Аналитический

- Сбор информации по результатам деятельности, которые аттестуемый отразит в своём заявлении на аттестацию;
- Формирование портфолио аттестуемого.

Ожидаемые результаты:

- Будет создана система наставнического сопровождения профессионального развития педагогов;
- Будет оказано сопровождение наставником аттестуемых педагогов в подготовке отчета по самообследованию.
- Осуществится профессиональный рост целевой группы педагогов, готовящихся к процедуре прохождения аттестации.
- Успешное прохождение аттестации – 100%;
- Будут разработаны и апробированы методические рекомендации по данному направлению деятельности;
- Создан банк диагностических материалов по профессиональному развитию педагогов;

План сопровождения наставником педагогов к процедуре аттестации

№ п/п	Этапы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Формы представления	Информационное обеспечение	Примечание
1.	Подготовительный	Семинар - практикум «Региональная система аттестации и повышения квалификации: перспективы развития»	Сентябрь 2022 год	наставник	Семинар - практикум	Сайт, стенд	-
		Декада педагогического мастерства «Мой опыт»	Сентябрь – октябрь 2022г.	Наставник, педагоги	Открытые мероприятия	Методическая выставка	Участие руководителей
		Круглый стол «Слагаемые педагогического мастерства»	Октябрь, 2022год	наставник педагоги	Круглый стол	Отчет на сайте	Итоги декады педагогического мастерства, с приглашением методиста
Самостоятельная работа аттестуемого педагога							
2.	Диагностико-мотивационный	Диагностика сформированности профессионального опыта педагога	Октябрь-ноябрь	Психолог	анкета	-	-
		Диагностика эмоционально-личностной сферы педагога	Октябрь-ноябрь	Психолог	тренинг	-	-
		Психологические тренинги (в соответствии с результатами п.2)	Октябрь-ноябрь	Психолог	тренинг	-	-

		Индивидуальное консультирование	Октябрь-ноябрь	Психолог	индивидуальная консультация	-	-
Самостоятельная работа аттестуемого педагога							
3.	Организационно-методический	Проектирование маршрута профессиональной деятельности педагога	Ноябрь	наставник, педагог	семинар-практикум	-	-
		Организация сопровождения наставником	Ноябрь	наставник, педагог	Инд.консульт. по запросам	Стенд	
		Педагогическая мастерская «Учимся составлять самоотчет»	декабрь	Зам.зав по ВиМР тьютор, педагог	Педагогическая мастерская	Методические рекомендации, памятка	
Самостоятельная работа аттестуемого педагога							
4.	Практический	Дискуссия с решением педагогических задач	декабрь	Наставник, педагог	Групповое обучение	Работа с сайтом методическая выставка	Активное групповое обучение, направленное на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей педагогов
Самостоятельная работа аттестуемого педагога							
5.	Заключительный	Анкетирование аттестуемых педагогов «Готов ли я к аттестации?»	декабрь	Психолог, наставник	Анкетирование	-	-
		Круглый стол по результатам работы	декабрь	Наставник, педагог	Круглый стол	Отчет на сайт	Использование рефлексивных приемов