

**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Алтайская СОШ

Чернобровина О.С.

Приказ от 21.03.2022г №90-од



**Среднесрочная программа
МКОУ Алтайской СОШ
на 2022г**

с.Алтай, 2022г

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр
Раздел 1.	Цель и задачи программы	3
Раздел 2.	Целевые индикаторы и показатели программы	3
Раздел 3.	Сроки и этапы реализации программы	4
Раздел 4.	Основные мероприятия программы	4
Раздел 5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	7
Раздел 6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	7
Приложение к разделу 4	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	9

Раздел 1. Цель и задачи программы

Цель Среднесрочной программы: создание условий для перевода школы в декабре 2022 г в эффективный режим работы для обеспечения доступного и качественного образования через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов и обучающихся с различными потребностями и возможностями.

Задачи Среднесрочной программы:

1. Разработать нормативно-правовую базу реализации программы развития.
2. Создать к декабрю 2022 г внутришкольную систему методической работы, как форму повышения квалификации педагогов, обеспечивающих рост качества образования в МКОУ Алтайской СОШ.
3. Создать к декабрю 2022 г условия эффективного обучения, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями, вне зависимости от социального статуса семьи ребенка.
4. Разработать инструменты мониторинга показателей и результатов реализации программы развития.

Раздел 2. Целевые индикаторы и показатели программы

Целевые показатели Среднесрочной программы соответствуют цели, подтверждают поставленные задачи и не имеют негативных последствий для участников образовательного процесса.

2.1. Количественные показатели

№ п/п	Целевой показатель	Значение
1	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИПРП (индивидуальная программа развития педагога).	100%
2	Доля педагогов с первой квалификационной категорией	40%
3	Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	10%
4	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по функциональной грамотности.	100%
5	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по мотивации учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности	100%
6	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности современные формы, методы и средства обучения	100%
7	Доля педагогических работников, осуществляющих моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС -2021	70%
8	Количество открытых уроков, проведённых педагогами	Не менее 10
9	Доля педагогических работников, занятых инновационной	50%

	деятельностью.	
10	Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками МКОУ Алтайской СОШ	4
11	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	30%
12	Доля педагогических работников, удовлетворённых профессиональной деятельностью	100%
13	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	10%
14	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	100%
15	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	80%
16	Доля педагогов, применяющих «Методические рекомендации по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности».	100%
17	Доля призёров и победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.	60%
18	Доля обучающихся с положительной учебной мотивацией	90%
19	Доля обучающихся, удовлетворённых школьным климатом	95%
20	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых школьным климатом	95%

2.2. Качественные показатели

1. Положительная динамика реализации программы развития.
2. Вовлечение школы в сетевое взаимодействие со школами - лидерами района и региона.
3. Наличие нормативно-правовой документации (локальных актов) реализации Среднесрочной программы.

Раздел 3. Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации: февраль 2022–декабрь 2022г.

I этап – аналитико-проектировочный: 02.2022 – 03.2022 гг. (Рисковый анализ, разработка концептуальной документации).

II этап – реализующий: 03.2022 -12.2022 гг. (Реализация антирисковых мероприятий программы (мониторинг, корректировка проблемных мероприятий).

III этап – аналитико-обобщающий: 11.2022-12.2022 гг. (Анализ полученных результатов).

Раздел 4. Основные мероприятия программы

С целью перехода школы в эффективный режим работы педагогическим коллективом МКОУ Алтайской СОШ были разработаны антирисковые программы, которые решат ряд задач и приведут к желаемому результату.

Решение целей и задач антирисковых программ реализуется через систему соответствующих комплексов мероприятий. Если обнаруживается их несоответствие,

незамедлительно принимается управленческое решение по корректировке проводимых мероприятий.

№ п/п	Риск	Название антирисковой программы	Цель программы	Задачи программы	Мероприятия	Показатели
1	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	"Успешный учитель"	Создание к декабрю 2022г внутришкольной системы методической работы, как форму повышения квалификации и педагогов, обеспечивающих рост качества образования в МКОУ Алтайской СОШ.	<p>1. Выявить профессиональные методические ресурсы педагогов школы (мониторинг, анкетирование).</p> <p>2. Сформировать пакет локальных актов, регламентирующих функционирование системы методической работы.</p> <p>3. Обеспечить непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями внутри школы в рамках работы творческих, рабочих групп.</p> <p>4. Развить профессиональные сообщества педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом (сетевое взаимодействие).</p> <p>5. Создать комфортные условия деятельности для педагогических работников.</p> <p>6. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания инновационные технологии, методы диагностического и формирующего оценивания.</p>	<p>1. «Профессионально-личностный рост педагога – результат сотворчества коллектива» - семинар;</p> <p>2. «Школа педагогического мастерства» - методическая неделя;</p> <p>3. Заседание методического совета школы по теме «Реализация индивидуальной программы профессионального развития педагога»;</p> <p>4. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом уроков;</p> <p>5. Проведение предметных недель;</p> <p>1. Участие в семинарах, вебинарах по повышению качества</p>	Непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями внутри школы, обеспечивающее рост качества образования

					образования, в т.ч. в вебинарах ФИОКО и АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры.	
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	"Успешный ученик"	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности к декабрю 2022г.	<p>1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>2. Определить компетенции педагогов, способствующих повышению учебных достижений;</p> <p>3. Повысить уровень профессиональных компетенций, направленных на повышение мотивации обучающихся;</p> <p>4. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;</p> <p>5. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.</p>	<p>1. Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.).</p> <p>2. Привлечение обучающихся к проектной, исследовательской и творческой деятельности, через участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.</p> <p>3. Реализация модели наставничества «Ученик-ученик»</p> <p>4. Проведение диагностики причин</p>	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности и метапредметных и предметных результатов

					затруднений обучающихся с трудностями в учебной деятельности 5.Проведение формирующего оцениванию 6.Проведение мастер-класса по работе с низкомотивированными детьми.	
--	--	--	--	--	---	--

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Переход школы в эффективный режим работы.
2. Обеспечение целостности, системности повышения квалификации педагога, а также определения перспектив его профессионального роста.
3. Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами.
4. Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
5. Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
6. Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.
7. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
8. Стабильные показатели ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
9. Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (марафоны, квесты и т.п.).
10. Проведение качественного мониторинга качества образования.
11. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
12. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС - 2021.

Раздел 6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является директор МКОУ Алтайской СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Исполнителями являются администрация и педагогический коллектив школы.

Участниками являются все участники образовательных отношений: коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся, Управляющий Совет школы, социальные партнеры.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посещение школы, видеоконференцсвязь, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.

**Приложение к разделу 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»
Мероприятия Среднесрочной программы и направления обеспечивающие реализацию её задач.**

Направление в соответствии с риском.	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	Выявить профессиональные методические ресурсы педагогов школы	Диагностировать профессиональные затруднения педагогов	13.04. 2022	Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов	Петрова А.В.,методист
	Сформировать пакет локальных актов, регламентирующих функционирование системы методической работы.	Разработать локальные акты по организации методической работы школы	28.04.2022	Положение о наставничестве, перспективный план повышения квалификации, приказы о проведении семинаров, методических дней, предметных недель, положение об индивидуальной программе развития педагога.	Росина О.А., заместитель директора
	Обеспечить непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями внутри школы в рамках работы творческих, рабочих групп.	Провести семинар «Профессионально-личностный рост педагога – результат сотворчества коллектива»	20.04. 2022	Приказ о проведении. Аналитическая справка. 100% охват педагогов.	Петрова А.В.,методист Росина О.А., заместель директора
Организовать проведение методической недели «Школа педагогического		25.04.22 – 29.04 22, 17.10. 22 – 21.10.22	Приказ о проведении. Аналитическая справка. 100% охват	Петрова А.В.,методист Росина О.А., заместель директора	

		мастерства»		педагогов.	
		Провести заседание методического совета школы по теме «Реализация индивидуальной программы профессионального развития педагога»	09.09. 2022	Приказ о проведении. Аналитическая справка. 100% охват педагогов.	Петрова А.В.,методист
		Организовать взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом уроков	26.01.2022 15.02.2022 18.03.2022 28.04.2022 13.10.2022 08.11.2022 12.12.2022	Карты уроков. Аналитическая справка. Каждый педагог провел открытый урок не менее 3 раз.	Чернобровина О.С.,директор Петрова А.В.,методист Росина О.А., заместитель директора
		Организовать проведение предметных недель	10.03.2022 18.03.2022 08.04.2022 15.04.2022 22.04.2022 16.05.2022	Приказ об утверждении графика предметных недель. Аналитические справки. Анкетирование участников образовательных отношений.	Петрова А.В.,методист
	Развить профессиональные сообщества педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом (сетевое взаимодействие).	Принять участие в семинарах, вебинарах по повышению качества образования, в т.ч.в вебинарах ФИОКО и АУ ДПО «Институт развития	30.05.2022, 30.11.2022	Мониторинг участия и применения в педагогической практике новых знаний.	Росина О.А., заместитель директора Чернобровина О.С.,директор

		образования» ХМАО-Югры			
	Создать комфортные условия деятельности для педагогических работников.	Провести тренинг «Профилактика профессионального выгорания»	22.09.2022	Аналитическая справка. Анкетирование педагогов.	Педагог-психолог
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику причин затруднений обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	21.03.22–25.03.22 17.10.22– 21.10.22	Мониторинг уровня мотивации	Педагог-психолог
	Определить компетенции педагогов, способствующих повышению учебных достижений	Самодиагностика компетенций педагога согласно Профстандарту педагога	07.11.22 – 10.11.22	Мониторинг показателей профессиональных компетенций педагога	Петрова А.В., методист
	Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность	Включить в программы внеурочной деятельности мероприятия различных форм и методов, позволяющие каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.).	31.05.2022 05.09.2022 30.12.2022	Аналитическая справка о проверке рабочих программ внеурочной деятельности. Мониторинг форм проведения внеурочной деятельности.	Учителя-предметники, педагог и доп. образования, классные руководители

		Привлекать обучающихся к проектной, исследовательской и творческой деятельности, через участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.	27.04.2022 29.09.2022 28.11.2022	Анализ участия каждого обучающегося в мероприятиях различного уровня.	Учителя-предметники, педагог и доп. образования, классные руководители
		Реализовать модель наставничества «Ученик-ученик»	28.04.2022 26.10.2022	Положение о наставничестве. Планы работ. Мониторинг результативности	Учителя-предметники, педагог и доп. образования, классные руководители
Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.	Организовать продуктивную работу школьного ППк. - организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.	10.02.2022 21.03.2022 18.10.2022	План работы ППк. Аналитические справки.	Председатель ППк Педагог-психолог	
Повысить уровень профессиональных компетенции, направленных на повышение мотивации обучающихся	Провести мастер-класс по формирующему оцениванию	20.05.2022	Приказ о проведении. Аналитическая справка. 100% охват педагогов.	Петрова А.В., методист	
	Провести конференцию по теме: "Работа с низкомотивированным и обучающимися"	15.09.2022	Приказ о проведении. Аналитическая справка. 100% охват	Петрова А.В., методист	

				педагогов.	
--	--	--	--	------------	--

