

**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МКОУ Алтайская СОШ**

**Чернобровина О.С.**

**Приказ от 21.03.2022г №90-од**

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
«Успешный учитель»**

**РИСК: «НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(в соответствии с «рисковым профилем №5»)**

1. **Наименование программы антирисковых мер** (в соответствии с рисковым профилем ОО): программа «Успешный учитель».
2. **Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.**

Цель - создание к декабрю 2022г внутришкольной системы методической работы, как форму повышения квалификации педагогов, обеспечивающих рост качества образования в МКОУ Алтайской СОШ.

Задачи программы:

1. Выявить профессиональные методические ресурсы педагогов школы (мониторинг, анкетирование).
2. Сформировать пакет локальных актов, регламентирующих функционирование системы методической работы.
3. Обеспечить непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями внутри школы в рамках работы творческих, рабочих групп.
4. Развить профессиональные сообщества педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом (сетевое взаимодействие).
5. Создать комфортные условия деятельности для педагогических работников.
6. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания инновационные технологии, методы диагностического и формирующего оценивания.

3. **Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

#### Количественные показатели

№ п/п	Целевой показатель	Значение
1	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИПРП (индивидуальная программа развития педагога).	100%
2	Доля педагогов с первой квалификационной категорией	40%
3	Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	10%
4	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по функциональной грамотности.	100%
5	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по мотивации учебной деятельности обучающихся с рисками учебной	100%

	неуспешности	
6	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности современные формы, методы и средства обучения	100%
7	Доля педагогических работников, осуществляющих моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС -2021	70%
8	Количество открытых уроков, проведённых педагогами	Не менее 10
9	Доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью.	50%
10	Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками МКОУ Алтайской СОШ	4
11	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	30%
12	Доля педагогических работников, удовлетворённых профессиональной деятельностью	100%
13	Доля обучающихся, удовлетворённых школьным климатом	95%
14	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых школьным климатом	95%

#### **Качественные показатели**

1. Положительная динамика реализации антирисковой программы.
2. Вовлечение школы в сетевое взаимодействие со школами - лидерами района и региона.
3. Наличие нормативно-правовой документации (локальных актов) реализации антирисковой программы.

#### **4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.**

**Срок реализации:** февраль 2022–декабрь 2022г.

**I этап** – аналитико-проектировочный: 02.2022 – 03.2022 гг. (Рисковый анализ, разработка концептуальной документации).

**II этап** – реализующий: 03.2022 -12.2022 гг. (Реализация антирисковых мероприятий программы (мониторинг, корректировка проблемных мероприятий).

**III этап** – аналитико-обобщающий: 11.2022-12.2022 гг. (Анализ полученных результатов).

#### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

Решение цели и задач антирисковой программы реализуется через систему соответствующих комплексов мероприятий. Если обнаруживается их несоответствие, незамедлительно принимается управленческое решение по корректировке проводимых мероприятий.

№ п/п	Риск	Название антирисковой программы	Цель программы	Задачи программы	Мероприятия	Показатели
1	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	"Успешный учитель"	Создание к декабрю 2022г внутришкольной системы методической работы, как форму повышения квалификации педагогов, обеспечивающих рост качества образования в МКОУ Алтайской СОШ.	<p>1. Выявить профессиональные методические ресурсы педагогов школы (мониторинг, анкетирование).</p> <p>2. Сформировать пакет локальных актов, регламентирующих функционирование системы методической работы.</p> <p>3. Обеспечить непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями внутри школы в рамках работы творческих, рабочих групп.</p> <p>4. Развить профессиональные сообщества педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом (сетевое взаимодействие).</p> <p>5. Создать</p>	<p>1. «Профессионально-личностный рост педагога – результат творчества коллектива» - семинар;</p> <p>2. «Школа педагогического мастерства» - методическая неделя;</p> <p>3. Заседание методического совета школы по теме «Реализация индивидуальной программы профессионального развития педагога»;</p> <p>4. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом</p>	Непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями внутри школы, обеспечивающее рост качества образования

				комфортные условия деятельности для педагогических работников. 6. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания инновационные технологии, методы диагностического и формирующего оценивания.	анализом уроков; 5. Проведение предметных недель; 1. Участие в семинарах, вебинарах по повышению качества образования, в т.ч. в вебинарах ФИОКО и АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры.	
--	--	--	--	--	---	--

#### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.**

1. Обеспечение целостности, системности повышения квалификации педагога, а также определения перспектив его профессионального роста.
2. Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами.
3. Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
4. Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
5. Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.
6. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
7. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС - 2021.

## 7. Исполнители.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Исполнителями являются администрация и педагогический коллектив школы.

Участниками являются все участники образовательных отношений: коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся, Управляющий Совет школы, социальные партнеры. Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.

## 8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ» (в соответствии с «рисковым профилем №5»)

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить профессиональные методические ресурсы педагогов школы	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	13.04.2022	Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов	Петрова А.В., методист
Сформировать пакет локальных актов, регламентирующих функционирование системы методической работы.	Разработка локальных актов по методической работы школы	28.04.2022	Положение о наставничестве, перспективный план повышения квалификации, приказы о проведении семинаров, методических дней, предметных недель, положение об индивидуальной программе развития педагога.	Росина О.А., заместитель директора
Обеспечить непрерывное повышение	семинар «Профессионально-личностный	20.04.2022	Приказ о проведении. Аналитическа	Петрова А.В., методист Росина О.А.,

педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональным и компетенциям внутри школы рамках работы творческих, рабочих групп.	рост педагога – результат сотворчества коллектива»		я справка. 100% охват педагогов.	заместитель директора
	проведение методической недели «Школа педагогического мастерства»	25.04.22 – 29.04.22, 17.10.22 – 21.10.22	Приказ о проведении. Аналитическая справка. 100% охват педагогов.	Петрова А.В., методист Росина О.А., заместитель директора
	заседание методического совета школы по теме «Реализация индивидуальной программы профессионального развития педагога»	09.09.2022	Приказ о проведении. Аналитическая справка. 100% охват педагогов.	Петрова А.В., методист
	проведение предметных недель	10.03.2022 18.03.2022 08.04.2022 15.04.2022 22.04.2022 16.05.2022	Приказ об утверждении графика предметных недель. Аналитические справки. Анкетирование участников образовательных отношений.	Петрова А.В., методист
Развить профессиональные сообщества педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом (сетевое взаимодействие).	участие в семинарах, вебинарах по повышению качества образования, в т.ч. в вебинарах ФИОКО и АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры	30.05.2022, 30.11.2022	Мониторинг участия и применения в педагогической практике новых знаний.	Росина О.А., заместитель директора Чернобровина О.С., директор
Создать комфортные условия деятельности для педагогических работников.	Тренинг «Профилактика профессионального выгорания»	22.09.2022	Аналитическая справка. Анкетирование педагогов.	Педагог-психолог

<p>Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания инновационные технологии, методы диагностического и формирующего оценивания.</p>	<p>взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом уроков</p>	<p>26.01.2022 15.02.2022 18.03.2022 28.04.2022 13.10.2022 08.11.2022 12.12.2022</p>	<p>Карты уроков. Аналитическая справка. Каждый педагог провел открытый урок не менее 2 раз.</p>	<p>Чернобровина О.С., директор Петрова А.В., методист Росина О.А., заместитель директора</p>
--	--	---	---	--