

**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Алтайская СОШ

Чернобровина О.С.

Приказ от 21.03.2022г №90-од

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Успешный ученик»

**РИСК: «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

(в соответствии с «рисковым профилем №б»)

1. **Наименование программы антирисковых мер** (в соответствии с рисковым профилем ОО): программа «Успешный ученик».

2. **Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.**

Цель антирисковой программы - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности к декабрю 2022г.

Задачи антирисковой программы:

1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Определить компетенции педагогов, способствующих повышению учебных достижений;
3. Повысить уровень профессиональных компетенции, направленных на повышение мотивации обучающихся;
4. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
5. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

3. **Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

Количественные показатели

№ п/п	Целевой показатель	Значение
1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по мотивации учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности	100%
2	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	10%
3	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	100%
4	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	80%
5	Доля педагогов, применяющих «Методические рекомендации по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности».	100%
6	Доля призёров и победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.	60%
7	Доля обучающихся с положительной учебной мотивацией	90%
8	Доля обучающихся, удовлетворённых школьным климатом	95%
9	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых школьным климатом	95%

Качественные показатели

1. Положительная динамика реализации программы антирисковой программы.
2. Рост качества образования по итогам 2021-2022 учебного года, 1 полугодия 2022-

2023 учебного года.

3. Наличие нормативно-правовой документации (локальных актов) реализации антирисковой программы.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Срок реализации: февраль 2022–декабрь 2022г.

I этап – аналитико-проектировочный: 02.2022 – 03.2022 гг. (Рисковый анализ, разработка концептуальной документации).

II этап – реализующий: 03.2022 -12.2022 гг. (Реализация антирисковых мероприятий программы (мониторинг, корректировка проблемных мероприятий)).

III этап – аналитико-обобщающий: 11.2022-12.2022 гг. (Анализ полученных результатов).

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Решение цели и задач антирисковой программы реализуется через систему соответствующих комплексов мероприятий. Если обнаруживается их несоответствие, незамедлительно принимается управленческое решение по корректировке проводимых мероприятий.

№ п/п	Риск	Название антирисковой программы	Цель программы	Задачи программы	Мероприятия	Показатели
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	"Успешный ученик"	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности к декабрю 2022г.	1.Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2.Определить компетенции педагогов, способствующих повышению учебных достижений; 3. Повысить уровень профессиональных компетенции, направленных на повышение мотивации обучающихся; 4.Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты,	1. Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.). 2.Привлечение обучающихся	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности и метапредметных и предметных результатов

				<p>дополнительное образование, внеурочную деятельность;</p> <p>5. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.</p>	<p>я к проектной, исследовательской и творческой деятельности, через участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.</p> <p>3. Реализация модели наставничества «Ученик-ученик»</p> <p>4. Проведение диагностики причин затруднений обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <p>5. Проведение формирующего оценивания</p> <p>6. Проведение мастер-класса по работе с низкомотивированными детьми.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
2. Стабильные показатели ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся.
4. Расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (марафоны, квесты и т.п.).
5. Проведение качественного мониторинга качества образования.
6. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
7. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС - 2021.

7. Исполнители.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Исполнителями являются администрация и педагогический коллектив школы.

Участниками являются все участники образовательных отношений: коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся, Управляющий Совет школы, социальные партнеры. Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.

8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ

УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

(в соответствии с «рисковым профилем №5»)

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику причин затруднений обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	21.03.22 – 25.03.22, 17.10.22 – 21.10.22	Мониторинг уровня мотивации	Педагог-психолог
Определить компетенции педагогов, способствующих повышению учебных достижений	Самодиагностика компетенций педагога согласно Профстандарту педагога	07.11.22 – 10.11.22	Мониторинг показателей профессиональных компетенций педагога	Петрова А.В., методист
Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность	Включить в программы внеурочной деятельности мероприятия различных форм и методов, позволяющие каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.).	31.05.2022 05.09.2022 30.12.2022	Аналитическая справка о проверке рабочих программ внеурочной деятельности. Мониторинг форм проведения внеурочной деятельности.	Учителя-предметники, педагоги доп. образования, классные руководители

	Привлекать обучающихся к проектной, исследовательской и творческой деятельности, через участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.	27.04.2022, 29.09.2022, 28.11. 2022	Анализ участия каждого обучающегося в мероприятиях различного уровня.	Учителя-предметники, педагоги доп.образования, классные руководители
	Реализовать модель наставничества «Ученик-ученик»	28.04. 2022, 26.10. 2022	Положение о наставничестве. Планы работ. Мониторинг результативности	Учителя-предметники, педагоги доп.образования, классные руководители
Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.	Организовать продуктивную работу школьного ППк. - организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.	10.02.2022 21.03.2022 18.10.2022	План работы ППк. Аналитические справки.	Председатель ППк Педагог-психолог
Повысить уровень профессиональных компетенции, направленных на повышение мотивации обучающихся	Провести мастер-класс по формирующему оцениванию	20.05.2022	Приказ о проведении. Аналитическая справка. 100% охват педагогов.	Петрова А.В., методист
	Провести конференцию по теме: "Работа с низкомотивированным и обучающимися"	15.09.2022	Приказ о проведении. Аналитическая справка. 100% охват педагогов.	Петрова А.В., методист

