

**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Алтайская СОШ

Чернобровина О.С.

Приказ от 21.03.2022г №90-од

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Успешный ученик»

**РИСК: «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

(в соответствии с «рисковым профилем №б»)

1. **Наименование программы антирисковых мер** (в соответствии с рисковым профилем ОО): программа «Успешный ученик».

2. **Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.**

Цель антирисковой программы - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности к декабрю 2022г.

Задачи антирисковой программы:

1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Определить компетенции педагогов, способствующих повышению учебных достижений;
3. Повысить уровень профессиональных компетенции, направленных на повышение мотивации обучающихся;
4. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
5. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

3. **Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

Количественные показатели

| № п/п | Целевой показатель | Значение |
|-------|--|----------|
| 1 | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по мотивации учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности | 100% |
| 2 | Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 10% |
| 3 | Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | 100% |
| 4 | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | 80% |
| 5 | Доля педагогов, применяющих «Методические рекомендации по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности». | 100% |
| 6 | Доля призёров и победителей олимпиад, конкурсов различного уровня. | 60% |
| 7 | Доля обучающихся с положительной учебной мотивацией | 90% |
| 8 | Доля обучающихся, удовлетворённых школьным климатом | 95% |
| 9 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых школьным климатом | 95% |

Качественные показатели

1. Положительная динамика реализации программы антирисковой программы.
2. Рост качества образования по итогам 2021-2022 учебного года, 1 полугодия 2022-

2023 учебного года.

3. Наличие нормативно-правовой документации (локальных актов) реализации антирисковой программы.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Срок реализации: февраль 2022–декабрь 2022г.

I этап – аналитико-проектировочный: 02.2022 – 03.2022 гг. (Рисковый анализ, разработка концептуальной документации).

II этап – реализующий: 03.2022 -12.2022 гг. (Реализация антирисковых мероприятий программы (мониторинг, корректировка проблемных мероприятий)).

III этап – аналитико-обобщающий: 11.2022-12.2022 гг. (Анализ полученных результатов).

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Решение цели и задач антирисковой программы реализуется через систему соответствующих комплексов мероприятий. Если обнаруживается их несоответствие, незамедлительно принимается управленческое решение по корректировке проводимых мероприятий.

| № п/п | Риск | Название антирисковой программы | Цель программы | Задачи программы | Мероприятия | Показатели |
|-------|---|---------------------------------|---|--|---|--|
| 1 | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | "Успешный ученик" | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности к декабрю 2022г. | 1.Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2.Определить компетенции педагогов, способствующих повышению учебных достижений; 3. Повысить уровень профессиональных компетенции, направленных на повышение мотивации обучающихся; 4.Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, | 1. Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.). 2.Привлечение обучающихся | Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности и метапредметных и предметных результатов |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>дополнительное образование, внеурочную деятельность;</p> <p>5. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.</p> | <p>я к проектной, исследовательской и творческой деятельности, через участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.</p> <p>3. Реализация модели наставничества «Ученик-ученик»</p> <p>4. Проведение диагностики причин затруднений обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <p>5. Проведение формирующего оценивания</p> <p>6. Проведение мастер-класса по работе с низкомотивированными детьми.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
2. Стабильные показатели ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся.
4. Расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (марафоны, квесты и т.п.).
5. Проведение качественного мониторинга качества образования.
6. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
7. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС - 2021.

7. Исполнители.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Исполнителями являются администрация и педагогический коллектив школы.

Участниками являются все участники образовательных отношений: коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся, Управляющий Совет школы, социальные партнеры. Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.

8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ

УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

(в соответствии с «рисковым профилем №5»)

| Задача | Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственные |
|---|--|---|--|---|
| Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности | Провести диагностику причин затруднений обучающихся с трудностями в учебной деятельности. | 21.03.22 – 25.03.22, 17.10.22 – 21.10.22 | Мониторинг уровня мотивации | Педагог-психолог |
| Определить компетенции педагогов, способствующих повышению учебных достижений | Самодиагностика компетенций педагога согласно Профстандарту педагога | 07.11.22 – 10.11.22 | Мониторинг показателей профессиональных компетенций педагога | Петрова А.В., методист |
| Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность | Включить в программы внеурочной деятельности мероприятия различных форм и методов, позволяющие каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.). | 31.05.2022 05.09.2022 30.12.2022 | Аналитическая справка о проверке рабочих программ внеурочной деятельности. Мониторинг форм проведения внеурочной деятельности. | Учителя-предметники, педагоги доп. образования, классные руководители |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Привлекать обучающихся к проектной, исследовательской и творческой деятельности, через участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. | 27.04.2022, 29.09.2022, 28.11. 2022 | Анализ участия каждого обучающегося в мероприятиях различного уровня. | Учителя-предметники, педагоги доп.образования, классные руководители |
| | Реализовать модель наставничества «Ученик-ученик» | 28.04. 2022, 26.10. 2022 | Положение о наставничестве. Планы работ. Мониторинг результативности | Учителя-предметники, педагоги доп.образования, классные руководители |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. | Организовать продуктивную работу школьного ППк. - организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся. | 10.02.2022 21.03.2022 18.10.2022 | План работы ППк. Аналитические справки. | Председатель ППк Педагог-психолог |
| Повысить уровень профессиональных компетенции, направленных на повышение мотивации обучающихся | Провести мастер-класс по формирующему оцениванию | 20.05.2022 | Приказ о проведении. Аналитическая справка. 100% охват педагогов. | Петрова А.В., методист |
| | Провести конференцию по теме: "Работа с низкомотивированным и обучающимися" | 15.09.2022 | Приказ о проведении. Аналитическая справка. 100% охват педагогов. | Петрова А.В., методист |

