



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

П Р И К А З

01.04.2022 г.

№ 112/1-од

с. Алтай

**Об итогах диагностики уровня мотивации
обучающихся 1 – 11 классов**

В соответствии со Среднесрочной программой развития МКОУ Алтайская СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках Программы антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся», согласно приказу МКОУ Алтайская СОШ от 16.03.2022г № 84 «О проведении диагностики уровня мотивации обучающихся 1-11 классов» в целях выявления обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, в период с 21.03.2022 по 25.03.2022 г была проведена диагностика уровня мотивации обучающихся 1-11 классов. На основании аналитической справки (приложение 1), **приказываю:**

1. Методисту – А.В.Петровой
 - 1.1. Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников. Срок – апрель – 2022г.
 - 1.2. Провести консультации для педагогов по работе с обучающимися разных уровней мотивации. Срок – май 2022г.
 - 1.3. Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией. Срок – в течение учебного года.
2. Педагогу-психологу М.И.Сороченко
 - 2.1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. Срок – в течение учебного года.
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Своевременно информировать родителей (законных представителей) учащихся с низкой учебной мотивацией о результатах текущей успеваемости и возможных причинах неуспеваемости. Срок – в течение учебного года.
 - 3.2. Проводить профилактическую работу с учащимися группы риска с привлечением специалистов социально-психологического обеспечения (социального педагога, педагога-психолога). Срок – в течение учебного года.
 - 3.3. Проконтролировать качество и объем выполнения домашних заданий обучающимися с низкой учебной мотивацией. Срок – в течение учебного года.
4. Педагогическим работникам:
 - 4.1. Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией. Срок – апрель 2022г.
 - 4.2. Продумывать содержание учебного материала урока, используя задания с интересным содержанием, занимательными вопросами. Разнообразить форму преподнесения учебного материала.

4.3. Показывать привлекательные стороны содержания; значимость знаний, умений.

4.4. При обучении учитывать запросы, интересы и устремления детей.

4.5. Расширить спектр используемых методов мотивации и стимулирования учащихся, включая в них:

- игру как мощный стимул интереса к окружающей жизни – игровая деятельность оказывает огромный эффект в деле формирования личности человека, его знаний и мышления;
- коллективную деятельность через организацию работы в группах – ее игровые и соревновательные формы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, прием «метод проб и ошибок», оказание учащимися помощи друг другу;
- рефлексию через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие многовариантных ответов («почему было трудно?», «что открыли, узнали на уроке?» и т. д.);
- ситуацию успеха через выполнение заданий, посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания;
- сотрудничество на уроке через совместное решение проблемы и разрешение противоречий, эвристическую беседу, учебную дискуссию, выделение существенных признаков предметов, классификацию, обобщение, моделирование;
- частичную свободу выбора.

4.6. Продумывать способы педагогического оценивания, направляя их на повышение не только внешней, но и внутренней мотивации. Использовать накопительную отметку, формирующее оценивание. Стимулировать деятельность не только через отметку, но и через благодарность, словесное поощрение, выставку лучших работ.

4.7. Постоянно и целенаправленно заниматься развитием качеств обучающихся, лежащих в основе развития познавательных способностей: быстрота реакции, все виды памяти, внимание, воображение и т. д.

4.8. Уделять внимание интеграции знаний, связывая темы своего предмета как с родственными, так и другими учебными дисциплинами, обогащая знания, расширяя кругозор обучающихся.

4.9. Продолжить работу по созданию на уроках атмосферы сотрудничества, энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе О.А.Росину.

Директор



О.С.Чернобровина

С приказом ознакомлены:

№п/п	ФИО	Роспись
1.	Петрова А.В.	<i>А.В. Петрова</i>
2.	Сороченко М.И.	<i>М.И. Сороченко</i>
3.	Росина.О.А.	<i>О.А. Росина</i>