

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Алтайская средняя общеобразовательная школа

Согласовано заместитель директора  
\_\_\_\_\_ (М.И.Сороченко)

Утверждена  
Приказ от 19.04.2021 № 117-од

*Дополнительная общеобразовательная,  
общеразвивающая программа*

*«Страна детства»*

Возраст детей: 6 лет - 17 лет

**Срок реализации:** с 1 июня – 26 июня (21 календарный день).



заместитель директора по ВР  
Сороченко М.И.

с. Алтай 2021 год

### Информационная карта программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Страна детства»
2.	<b>Авторы программы</b>	Сороченко Марина Ивановна-заместитель директора по ВР
3.	<b>Территория реализации программы</b>	МКОУ Алтайская СОШ
4.	<b>Юридический адрес участника Конкурса</b>	628218, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, с. Алтай, ул. Школьная 10
5.	<b>Телефон</b>	Тел./факс приемной 8 (34676) 20067
6.	<b>Форма проведения программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические дни</li> <li>• Театрализованные конкурсы</li> <li>• Коллективно – творческая деятельность (КТД)</li> <li>• Игры (сюжетно – ролевые, квест – игры и др.)</li> <li>• Работа объединений дополнительного образования</li> <li>• Творческие мастерские.</li> </ul>
7.	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей.
8.	<b>Срок реализации программы</b>	1 смена (1-26 июня 2021 года (21 день)
9.	<b>Общее количество и возраст участников программы</b>	35 человек дети 6 лет -17 лет
10.	<b>География участников программы</b>	-Воспитатели (учителя); -Дети (обучающиеся школ), проживающие на территории ХМАО –Югры;

		-МКОУ Алтайская СОШ
11.	<b>Условия участия в программе</b>	В Программе могут принять участие дети 6 лет -17 лет, проживающие на территории с. Алтай, Кондинского района ХМАО-Югры;
12.	<b>История программы</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Страна детства « – это сочетание отдыха, культурного, творческого, интеллектуального развития личности через сюжетно-ролевую игру «Путешествие по стране детства!».</p> <p>Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» реализуется в игровой форме через тематические дни, квесты, мероприятия, мастер-классы.. Тематика смены «Страна детства» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости. Участники смены (жители города) объединяются в «город» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «города», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. В начале каждого дня все отряды получают письмо от Министерства культуры, в котором будет информация по теме дня и задания для выполнения. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут вспоминать информацию из письма.</p> <p>Жители городов в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Президента страны (начальника лагеря) или Министра культуры «ЗВЕЗДУ» — звезду, которая засияет над жителями</p>

		<p>определённого «города» (отряда). К концу смены «города» (отряд), набравший большее количество «ЗВЁЗД», становится столицей нашей страны, нашего лагеря. А два самых активных жителя столицы получают СД-карту, которая даёт право на бесплатное посещение любого культурного мероприятий в данном городе. Каждый город в течение смены готовит финальное выступление на отчётный концерт – подарок для всех участников Программы.</p>
--	--	--

## **2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы**

**Всё хорошее в людях – из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к истории сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!**

Значительную часть годового объема свободного времени составляют летние каникулы. Они считаются наиболее подходящим временем для организации досуга ребенка, формирования творческих возможностей и улучшения индивидуальных способностей детей. Каникулы играют важную роль в укреплении физического, психологического здоровья, удовлетворения личных интересов и потребностей, вовлечения ребенка в систему последних социальных связей.

### ***Актуальность программы.***

Участниками лагерной смены являются дети, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» дети и взрослые отправляются в сюжетно-ролевую игру «Путешествие по стране детства!».

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

**Новизна** программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

**Практическая значимость** программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Программа универсальна, она может быть использована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

**Отличительные особенности программы.** Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является непрерывность воспитательно-образовательного процесса. В содержании программы тесно переплетаются между собой спортивно-оздоровительный, воспитательный и образовательный компонент. Программа нацеливает педагогов на создание в отрядах теплой дружеской атмосферы. Именно такой подход к ребенку дает возможность сотрудничать с детьми, развивать их интересы, способности, дарования, воспитывать качества целостной, свободной гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры. Данная программа является *модифицированной*.

### **3. Цель программы:**

Организация отдыха и гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства, способствующего развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей лагеря с дневным пребыванием.

#### **Задачи программы:**

##### *1. Обучающие:*

– способствовать овладению детьми и подростками конкретными знаниями, умениями и навыками в области изобразительного искусства, начального 3Д моделирования, декоративно-прикладного творчества, театрального искусства, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, музыкального творчества;

– формировать интерес к различным видам деятельности.

##### *2. Развивающие:*

– развивать познавательную активность, духовный, творческий и интеллектуальный потенциал детей и подростков, организаторские и лидерские способности через коллективно-творческие дела смены;

– развивать коммуникативность через самостоятельную творческую деятельность, самоуправление, креативность, стремление к познанию взаимодействия детей с окружающим миром, навыки практической экологически ориентированной деятельности;

– развивать двигательную активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

### *3. Воспитательные:*

– формировать активную гражданскую позицию, духовно-нравственные ценности, взгляды, идеалы, толерантное отношение к окружающим, уважения к иному мнению, культуру поведения и общения в социуме, чувство патриотизма и уважения к родному краю, природе;

– прививать навыки оздоровления детей посредством организации занятий спортом, навыки гигиены и приобщать их к здоровому образу жизни.

### *4. Организационные:*

– планировать деятельности по организации лагеря дневного пребывания детей;

- создать условия для организованного отдыха и оздоровления детей;

- погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;

- организовать деятельность по сотрудничеству с социальными партнерами в рамках Программы;

- проводить профилактику асоциального поведения, правонарушений, бродяжничества, дорожно – транспортного травматизма.

## **4. Этапы и сроки реализации программы**

*1. Подготовительный этап – февраль-май 2021 года*

*2. Организационный этап смены – 1 июня – 6 июня 2021 года.*

*3. Основной этап – 8 июня – 26 июня 2021 года.*

*4. Аналитический этап смены – 27 июня – 29 июня 2021 года.*

## **5. Место реализации программы:**

Программа будет реализована на базе МКОУ Алтайская СОШ

## **6. Описание содержания программы**

Содержание программы реализуется через следующие направления: содержательно – досуговое, художественно - эстетическое, интеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, профилактическое, социальное.

**Содержательно-досуговое:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы и др), коллективно – творческая деятельность (КТД):

- Круг общения: «Будем знакомы».
- Игра - беседа «Правила поведения».
- Спортивно-экологическая игра «Экологическое путешествие»
- Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка!»
- Выборы мэра лагеря «Страна детства».
- Коллективное творческое дело «Здравствуй, друг...»
- Конкурсно – развлекательная программа «Планета детства или день воздушного шарика».
- Конкурсно - игровая программа «Посвящение в вожатые».
- Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».
- Игровая программа «Будем здоровы»
- Игровая программа «Детство-прекрасная пора!»
- Игровая программа «Игры, игрушки, шарики и бантики»
- Конкурсная программа «Путешествие в Почемучию»
- Развлекательная игровая программа «Солнечный круг»
- Конкурсная программа «День фантика».
- Ярмарка – распродажа игрушек и сувениров.

**Художественно-эстетическое:** реализуется через кружки художественного творчества, прикладного искусства, фестивалей, спектаклей, конкурсов:

- Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы».
- Коллаж «Карусель здоровья».
- Коллаж «Самая задорная улыбка».
- Конкурс отрядных уголков «Мой сказочный дом».
- Конкурс фотографий и рецептов «Любимое блюдо нашей семьи».
- Конкурс рисунков «Вредные привычки нам не друзья».
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».

**Интеллектуальное направление:** интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

- Экологический квест «Юный отряд помочь природе рад»
- Квест-игра «Волшебные слова в сказках»
- Литературный квест по произведениям А.С. Пушкина «В некотором царстве, в сказочном государстве» (в рамках акции «Пушкин всегда с тобой»)



- Дебаты кандидатов в режиссеры.
- Выборы мэра лагеря «Страна детства».
- Мемориально-историческое путешествие в прошлую эпоху «Приглашаем к столу»
- Литературная игра «Давай наполним сказку былью...»
- «Сказка – ложь, да в ней намёк...». Инсценирование отрывков из народных сказок.
- Викторина «Любимые сказочные герои»
- «Путешествие на поезде здоровья» познавательная игра-путешествие

**Общекультурное:** культурные события учат воспитанников видеть красоту окружающего мира. Пробуждает эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивает творческое начало, воспитывает такие качества как доброта и любовь.

- Акция «Ладошка добра».
- Показ пожарной техники.
- Мини - парад «Мы за чистую экологию».
- Экологическая акция «Чистый берег»

**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством закаливания, привития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность через проведение спортивных мероприятий:

- Утренняя зарядка
- Минутка здоровья «Что мы знаем о клещах».
  - Фестиваль настольных игр.
  - Беседа «О личной гигиене».
  - Беседа «Закаливание летом».
  - Турнир «Самый прыгучий актер».
  - Турнир метателей.
  - Флеш-моб «Здоровым быть модно!»

**Профилактическое:** профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений через проведение беседы «Правила поведения» и игр; профилактика дорожно – транспортного травматизма: проведение беседы с воспитанниками летнего лагеря о ПДД, конкурсы, игры.

- Беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!»
- Учебная эвакуация.
- Беседа о ПДД «Безопасность юных велосипедистов».
- Конкурс «Дорожная азбука в загадках».
- Беседа «Железная дорога: правила поведения»

- Беседа "Береги свою жизнь".
- Беседа «Пешеход – пассажир – пешеход».
- Конкурс «Мини безопасное колесо».

**Социальное направление:** воспитанники получают социальный опыт и опыт

- Выборы актива лагеря.
- Выборы мэра лагеря «Страна детства».
- Беседа «Свое храни, чужое не бери».
- Конкурс «Мы пожарные».
- Митинг «День памяти».
- Акция «Голубь мира».
- 

### ***Формы и методы реализации программы***

Основными методами организации деятельности являются:

1. Методы досуговой педагогики:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод равноправного духовного контакта;
- методы игры и игрового тренинга;
- метод воспитывающих ситуаций;
- метод импровизации.

2. Методы оздоровления, воспитания, образования.

#### *Формы организации деятельности.*

Программа предполагает следующие формы организации деятельности с детьми:

- творческие мастерские
- тематические дни
- театрализованные конкурсы
- мастер – классы
- коллективно – творческая деятельность (КТД)
- игры (сюжетно – ролевые, квест – игры и др.)
- работа объединений дополнительного образования.

### **Механизм реализации программы**

#### ***1.Подготовительный этап – февраль-май 2021 года***

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря;
- изучение опыта организации летних лагерей в России и за рубежом;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- установление внешних связей, согласование плана с предприятиями и организациями;
- подготовка методического материала для сотрудников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***2. Организационный этап смены – 1 июня – 6 июня 2021 года.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, профессиональных интересов;
- запуск игровой модели;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***3 Основной этап – 8 июня – 26 июня 2021 года.***

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи программы;
- привлечение воспитанников в объединения дополнительного образования детей;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

### ***4 Аналитический этап смены – 27 июня – 29 июня 2020 года.***

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

### ***Игровая модель лагеря***

Программа летнего лагеря «Страна детства», с дневным пребыванием – это сочетание отдыха, культурного, творческого, интеллектуального развития личности через сюжетно-ролевую игру «Путешествие в страну детства!».

Мир детства — это такой волшебный мир, в котором ребенок может поиграть в куклы, в машины, в мяч. И хотя детство пролетает очень быстро, оно все-таки очень интересное, яркое и веселое. Это незабываемая пора, пора мечтаний, искренней радости и взросления ребёнка.

Сюжетно-ролевая игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора - ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» реализуется в игровой форме через тематические дни, театрализованные конкурсы, квесты, мероприятия, мастер-классы, кружки разной направленности.

Тематика смены «Страна детства» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семейка. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Путешествие в страну детства».

Слово «Страна» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в «город» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «города», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «дома» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.

Город в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. В начале каждого дня все отряды получают письмо от правительства страны, в котором будет информация по теме дня и задания для выполнения. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут вспоминать информацию из письма.

Жители городов в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Президента страны (начальника лагеря) или Министра культуры «ЗВЕЗДУ» — звезду, которая засияет над жителями определённого «города» (отряда). К концу смены «города» (отряд), набравший большее количество «ЗВЁЗД», становится столицей нашей страны, нашего лагеря. А два самых активных жителя столицы получают СД-карту, которая даёт право на бесплатное посещение любого культурного мероприятий в данном городе. Каждый город в

течение смены готовит финальное выступление на отчётный концерт – подарок для всех участников Программы.

1. *Содержательно-досуговое:* «Музыкальная азбука».
2. *Духовно-нравственное:* «Творческая мастерская».
3. *Профилактическое:* Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).
4. *Социальное:* «Дружина юных пожарных».

В «Стране детства» существуют свои законы. Они содержат в себе следующие правила:

- *Закон территории.*

Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.

Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!

- *Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.* Уважай других, будут уважать тебя!

- *Закон творчества.*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

- *Закон дружбы.*

Дерево крепко корнями, человек - друзьями!

- *Закон поднятой руки.*

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

- *Закон песни.*

Без песни ни дня, без песни ни шагу. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

- *Закон времени.*

Точность – вежливость королей.

- *Закон чистоты.*

Чистота нам всем вокруг Дарит свежесть и уют. С ней в любое время года Яркой выглядит природа!

- *Закон здоровья.*

Небо, солнце, спорт, игра – Вот и лучший режим дня!

- *Закон доброго отношения.*

Окажи друзьям внимание – В ответ получишь понимание. Будь приветлив, не дерись, А подрался, так мирись!

- *Закон слова и дела.*

Критикуя, предлагай. Предлагая, делай.

- *Закон равенства.*

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей.

- *Закон улыбки.*

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Нарушение этих законов создает проблемы и ведет к конфликтам.

*Система мотивации и стимулирования.*

В начале каждого дня все отряды получают письмо от правительства страны, в котором будет информация по теме дня и задания для выполнения. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут вспоминать информацию из письма.

Жители городов в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Президента страны (начальника лагеря) или правительства страны «ЗВЕЗДУ» — звезду, которая засияет над жителями определённого «города» (отряда). К концу смены «города» (отряд), набравший большее количество «ЗВЁЗД», становится столицей нашей страны, нашего лагеря.

Каждый город в течение смены готовит финальное выступление на заключительный концерт.

**Календарный план**  
**дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы «Страна детства»**  
**на базе МКОУ Алтайская СОШ (01.06.2021– 26.06.2021 г.)**

День	Мероприятие
1.Международный день защиты детей (День знакомств) 01.06.	1. Торжественная линейка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Круг общения: «Будем знакомы». 4. Беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!» 5. Показ пожарной техники. 6. Игровая программа «Детство-прекрасная пора!» 7. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». 8.«Свечка» подведение итогов дня.
2. Открытие лагеря «Страна детства» (День открытий) 02.06.	1. Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Игра- беседа «Правила поведения». 4. Выборы актива лагеря. 5. <b>Открытие лагеря «Страна детства».</b> 6. Экологический квест «Юный отряд помочь природе рад» 7. Шоу- программа «Три медведя» 8. «Свечка» подведение итогов дня.
3. День улыбок 3.06	1. Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Минутка здоровья: «Мой рост, мой вес». 4. Коллаж «Самая задорная улыбка». 5. <b>Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка!»</b> 6. Спортивные игры на свежем воздухе. 7. «Свечка» подведение итогов дня.
4. День доброты 4.06	1. Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. <b>Учебная эвакуация</b> 4. <b>Конкурс отрядных уголков «Мой сказочный дом».</b> 5. Акция «Ладошка добра». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. «Свечка» подведение итогов дня.
5. Всемирный день окружающей среды. 5.06	1. Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Беседа о ПДД «Безопасность юных велосипедистов». 4. Мини - парад «Мы за чистую экологию». 5. Конкурс «Дорожная азбука в загадках». 6. Спортивные игры на свежем воздухе. 7. «Свечка» подведение итогов дня.
6. Пушкинский день. День русского языка 7.06	1. Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Беседа «Свое храни, чужое не бери». 4. Игровая программа «Строим дом для домовенка из картона» 5. Литературный квест по произведениям А.С Пушкина «В некотором царстве, в сказочном государстве» (в рамках акции «Пушкин всегда с тобой») 6. Спортивные игры на свежем воздухе.

	7. «Свечка» подведение итогов дня.
7. День избирателя 8.06	1. Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Дебаты кандидатов. 4. <b>Выборы мэра лагеря «Страна детства».</b> 5. Минутка здоровья «Что мы знаем о клещах». 6. <b>Фестиваль настольных игр.</b> 7. «Свечка» подведение итогов дня.
8. Посвящение в вожатые (День вожатых) 9.06	1. Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Беседа «О личной гигиене». 4. <b>Конкурсно - игровая программа «Посвящение в вожатые».</b> 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый поселок». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7.«Свечка» подведение итогов дня.
9. Международный день друзей 10.06	1. Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Коллективное творческое дело «Здравствуй, друг...» 4. <b>Конкурсно – развлекательная программа «Планета детства или день воздушного шарика».</b> 5. Спортивные игры на свежем воздухе. 6. «Свечка» подведение итогов дня.
11. День России День национальных культур 11.06	1. Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. <b>Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы».</b> 4. Конкурс рисунков на асфальте "Моя Россия" 5. <b>Фотоконкурс "Моя страна"</b> 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. «Свечка» подведение итогов дня.
12. День бантика 15.06.	1.Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Беседа "Береги свою жизнь". 4. <b>Игровая программа «Игры, игрушки, шарики и бантики»</b> 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. «Свечка» подведение итогов дня.
13. Путешествие в страну Сладкоборья 16.06.	1. Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Беседа «Железная дорога: правила поведения» 4. Игровая программа «Умелые руки» 5. «Путешествие на поезде здоровья» познавательная игра-путешествие 6. «Свечка» подведение итогов дня.
14. Путешествие в страну «Почемучию» 17.06.	1.Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Конкурсная программа «Путешествие в Почемучию» 4. <b>Игры на свежем воздухе.</b> 5. «Свечка» подведение итогов дня.
15. День пожарных 18.06.	1. Утренняя зарядка. 2. <b>Получение письма от правительства страны.</b> 3. Беседа «Закаливание летом». 4. Конкурс «Мы пожарные». 5. «Свечка» подведение итогов дня.



<p>16. В гостях у солнышка 19.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. <b>Получение письма от правительства страны.</b></li> <li>3. Беседа «Пешеход – пассажир – пешеход».</li> <li>4. Игровая программа «Будем здоровы».</li> <li>5. Просмотр мультфильмов.</li> <li>6. «Свечка» подведение итогов дня</li> </ol>
<p>17. В гостях у Семи гномов (день фантика) 21.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. <b>Получение письма от правительства страны.</b></li> <li>3. <b>Квест-игра «Волшебные слова в сказках»</b></li> <li>4. <b>Конкурсная программа «День фантика».</b></li> <li>5. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. «Свечка» подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>18. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Памятная дата России 22.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. <b>Получение письма из Министерства Культуры.</b></li> <li>3. Конкурс «Мини безопасное колесо».</li> <li>4. Митинг «День памяти».</li> <li>5. Акция «Голубь мира».</li> <li>6. <b>Турнир «Самый прыгучий актер».</b></li> <li>7. <b>Игры на свежем воздухе.</b></li> <li>8. «Свечка» подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>19. Международный олимпийский день. День ГТО 23.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. <b>Получение письма из Министерства Культуры.</b></li> <li>3. <b>Конкурс рисунков «Здоровым быть модно!»</b></li> <li>4. Турнир метателей.</li> <li>5. Литературная игра «Давай наполним сказку былью...»</li> <li>5. <b>Игры на свежем воздухе.</b></li> <li>6. «Свечка» подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>10. День наоборот 24.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. <b>Получение письма от правительства страны.</b></li> <li>3. Викторина "Закон и дети"</li> <li>4. Час рисунка «Вредные привычки нам не друзья»</li> <li>5. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».</li> <li>6. <b>Конкурс фотографий и рецептов «Любимое блюдо нашей семьи».</b></li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>8. «Свечка» подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>20. «В гостях у сказки» 25.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. <b>Получение письма от правительства страны.</b></li> <li>3. «Сказка – ложь, да в ней намёк...». Инсценирование отрывков из народных сказок.</li> <li>4. Викторина «Любимые сказочные герои»</li> <li>5. Подведение итогов дня.</li> <li>6. «Свечка» подведение итогов дня.</li> <li>7. Экологическая акция «Чистый берег»</li> </ol>
<p>21. День прощания 26.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. <b>Получение письма от правительства страны.</b></li> <li>3. <b>Флеш-моб «Здоровым быть модно!»</b></li> <li>4. Ярмарка – распродажа игрушек и сувениров.</li> <li>5. <b>Отчётный концерт «До свидания, лагерь!»</b></li> <li>6. <b>Фото-зона.</b></li> <li>7. Анкетирование в конце смены.</li> <li>8. Подведение итогов смены.</li> </ol>

## 7.Схема управления программой

### Игровая иерархия участников Программы

Начальник лагеря – президент страны.

Воспитатели, инструктор по физической культуре, вожатые)

Мэр города– лидер детского коллектива.

Участники Программы – жители города

### Структура самоуправления лагеря с дневным пребыванием «Страна детства»



Все решения озвучиваются на общем сборе. По окончании дня участники игры вносят свои предложения и пожелания, что дает возможность проанализировать деятельность лагеря, скорректировать дальнейшие действия.

## 8.Кадровое обеспечение.

Успех программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. Подбор персонала лагеря проводит администрация МКОУ Алтайская СОШ. Каждый сотрудник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Они несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов, инструктор по физической культуре, медицинский работник, работники столовой, технический персонал.

### **9.Предполагаемые конечные результаты реализации программы, их социальная и экономическая эффективность**

- Реализация в полном объеме Программы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» на базе МКОУ Алтайская СОШ».

- Тесное сотрудничество с социальными партнерами в рамках Программы.

-Детьми и подростками будут приобретены конкретные знания, умения и навыки в области изобразительной деятельности, начального 3Д моделирования, декоративно-прикладного творчества, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, театрального искусства, музыкального творчества.

-Оздоровление детей посредством организации занятий спортом, привития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни;

-Проведена профилактика асоциального поведения, правонарушений, бродяжничества, дорожно – транспортного травматизма;

- Получение положительного эмоционального, благоприятного заряда в целом от летнего отдыха.

### **10.Финансово-экономическое обоснование программы**

#### ***Материально – техническое оснащение:***

- игровые комнаты;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- настольные игры;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

#### ***Затраты и источники финансирования:***

На организацию летнего отдыха на базе МКОУ Алтайская СОШ полагаются следующие источники финансирования:

- Средства местного и окружного бюджета:
  - расходы на организацию питания в лагере с дневным пребыванием детей;
  - расходы на подготовку лагеря к летней оздоровительной кампании;
  - расходы на прохождение медицинских осмотров.

- Родительская плата.

### 11. Критерии и способы оценки качества реализации программы

1. Соответствие содержания Программы требованиям по организации летних лагерей.
2. Наличие межведомственного плана с предприятиями и организациями – участниками программы.
3. Уровень развития организаторских способностей детей.
5. Уровень развития спортивных умений воспитанников.
6. Степень удовлетворенности воспитанников и их родителей деятельностью летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

#### *Оценка качества реализации программы*

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок. Обязательная рефлексия мероприятий; мониторинг «Трудовых книжек» (дневников); входное и итоговое анкетирования (приложение 2):

**На первом этапе** (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах: ожидания, готовность личного участия и т.д.

**На втором этапе** (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из Трудовой книжки (дневник, который будет заполнять каждый участник Программы).

**На третьем этапе** (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах: оправдались ли ожидания участника Программы.

#### **Угрозы. Риски программы**

	<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
1.	Плохие погодные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия
2.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей; 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
3.	Травматизм	1. Проведение инструктажей по технике безопасности; 2. Контроль соблюдения правил поведения детьми.

#### **Перспектива развития программы:**

Дальнейшее развитие программы планируется по итогам ее реализации.

Данная программа может быть реализована не только в нашей школе, но и в любой другой. Материалы программы могут использоваться для расширения дополнительного образования обучающихся, при организации летнего отдыха детей.

## **12.Список использованных источников**

- 1 Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- 4.Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.
5. МалаховаМ.М., Касаткина Н.А., Еременко Н.И., Желтонова Л.А. «Сценарии общественных праздников и мероприятий». Волгоград: Учитель, 2005.
6. Маслов А. А.Портфель вожатого: сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. Волгоград: Учитель, 2006. - 237 с.
7. Новые технологии отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в особой заботе государства.- Ханты- Мансийск : ГП «Полиграфист», 2004. – 184 с.
- 8.Филатова М.В. Программа организации отдыха и оздоровления детей лагеря дневного пребывания «Нескучные каникулы на «Алых парусах» / М.В.Филатова. –г.Бузулук, 2018.-353 с.
- 9 .Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки / Шмаков С.- . М., 2017 г.

**АНКЕТА**  
**(входная анкета)**

Дорогой друг!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

\_\_\_\_\_

2. Что ты ждешь от лагеря?

\_\_\_\_\_

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

\_\_\_\_\_

4. Что тебе нравится делать?

\_\_\_\_\_

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

\_\_\_\_\_

6. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

\_\_\_\_\_

- Я не хочу, чтобы

\_\_\_\_\_

- Я хочу, чтобы

7. Был ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

\_\_\_\_\_

8. Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

Спасибо за ответы!

## АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

### Дорогой друг!

Наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере.

Просим тебя ответить на вопросы

1. Укажи свой возраст: \_\_\_\_\_ лет
2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере?
  - впервые отдыхаю в лагере
  - отдыхаю в лагере во второй или третий раз
  - отдыхаю более трех раз
3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?
  - понравилось
  - не очень понравилось
  - затрудняюсь ответить
  - совсем не понравилось
4. Чему ты научился в лагере? (перечисли)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какие мероприятия или занятия в лагере тебе понравились больше всего?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Что тебе не понравилось в лагере?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?
  - да
  - затрудняюсь ответить
  - нет
8. В каких мероприятиях (или занятиях) ты бы хотел участвовать в следующей смене (или следующем году)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да

- нет

- затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием

- особой радости не испытывал

- посещал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью

- частично

- нет

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью

- частично

- нет

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью

- частично

- нет

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены

- частично соблюдены

- нет

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные

- ребенок доволен, но были недостатки

- отрицательные, ребенок недоволен

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря

---

---

---



Письма Президента, расписание мастер - классов.

День	Событие смены	Тема письма	Мастер - класс
1	Круг общения: «Будем знакомы».	Правила знакомства. Этикет. Игры на знакомства	
2	Открытие лагеря «Страна детства».	Детские приметы и суеверия	
3	Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка!»	10 научных фактов об улыбке	
4	Конкурс отрядных уголков «Мой любимый город».	Представление отрядов-городов	
5	Мини - парад «Мы за чистую экологию».	Конкурс рисунков	
6	Литературный квест по произведениям А.С Пушкина «В некотором царстве, в сказочном государстве» (в рамках акции «Пушкин всегда с тобой»)	Знакомство со сказками А.С. Пушкина	Инсценировка на основе сказок А.С. Пушкина
7	Выборы мэра лагеря «Страна детства».	Что мы знаем о выборах	
8	Конкурсно- игровая программа «Посвящение в вожатые».	А кто такие вожатые?	Представление вожатых
9	Конкурсно – развлекательная программа «Планета детства, или день воздушного шарика».	История появления воздушного шарика	Мастер-класс «Изготовление фигур из воздушных шаров»
10	Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».	Что такое дружба?	

11	Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы». Конкурс фотографий и рецептов «Любимое блюдо нашей семьи».	Знакомство с национальностями с их обычаями и традициями	Представление творческого номера
12	Игровая программа «Игры, игрушки, шарики и бантики»	История появления бантика	Мастер-класс по завязыванию бантиков
13	Мемориально-историческое путешествие в прошлую эпоху «Приглашаем к столу»	Путешествие по страницам истории	Посещение Алябьевской модельной сельской библиотеки
14	Конкурсная программа «Путешествие в Почемучию»	Игры с загадками, шарады, конкурсы на внимание	
15	Конкурс «Мы пожарные»	Знакомство с пожарной безопасностью	Спортивное состязание
16	Развлекательная игровая программа «Солнечный круг»	Игры с загадками, шарады, конкурсы на внимание	
17	Конкурсная программа «День фантика».	История фантика	Что можно сделать из фантика.
18	Митинг «День памяти». Акция «Голубь мира».	Никто не забыт, ничто не забыто	Митинг, акция
19	Турнир метателей.	Выявление самого меткого жителя города	Спортивное состязание
20	«Сказка – ложь, да в ней намёк...».	История создания сказок	Инсценирование отрывков из народных сказок.
21	Отчётный концерт «До свидания, лагерь!»	Письмо о закрытии лагеря	

### **Специально оформленные для смены артефакты**

1. СД-карта (карта для получения подарка)
2. Трудовая книжка (дневник участника Программы)
3. Дипломы, сертификаты, и другие виды поощрений участников Программы.



# СТРАНА ДЕТЕСТВА

КАРТА

Предъявлять для  
получения подарка